

Уважаемые воспитатели!

Просим вас принять участие в опросе по теме «Звуковая культура речи детей дошкольного возраста». Отметьте любым значком вариант ответа, совпадающий с вашей точкой зрения.

1. С детьми какого возраста Вы работаете?
 1. До 3 лет
 2. От 3 до 4 лет
 3. От 4 до 5 лет
 4. От 5 до 6 лет
 5. От 6 до 7 лет
2. Что в работе по воспитанию звуковой культуры речи вы считаете наиболее актуальным для детей Вашей возрастной группы?
 6. Развитие правильного речевого дыхания
 7. Выразительное и правильное интонирование речи
 8. Правильное произношение звуков речи в пределах возрастной нормы
 9. Проблемы воспитания звуковой культуры речи не являются актуальными для моей возрастной группы
3. Как часто вы планируете работу с детьми по воспитанию ЗКР?
 - Раз в месяц
 - Раз в неделю
 - Вообще не планирую: работа по ЗКР предусмотрена в конспектах занятий в том методическом пособии, которым я пользуюсь для развития речи у детей
4. Каким формам работы с детьми Вы отдаёте предпочтение при воспитании ЗКР?
 - Индивидуальной работе
 - Фронтальной работе
 - Подгрупповой работе
5. Какие методы и приёмы формирования ЗКР Вы используете в работе с детьми? Перечислите их.
6. Много ли детей в Вашей группе имеют нарушения звуковой стороны речи?
 - Половина группы
 - Больше половины группы
 - Меньше половины группы
 - От 1 до 3 детей
 - Все дети группы
 - Не имеют нарушений
 - Не знаю
7. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе по воспитанию у детей ЗКР?
8. В чём, по Вашему мнению, должна заключаться помощь воспитателю группы со стороны старшего воспитателя и логопеда детского сада?

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в опросе по теме «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». Пожалуйста, отметьте вариант ответа, совпадающий с вашей точкой зрения.

1. Интересует ли Вас тема опроса?
Считаю важной
Считаю второстепенной
Не интересует
2. Какую проблему развития звуковой культуры речи Вы считаете наиболее актуальной для вашего ребёнка?
 - Правильное речевое дыхание
 - Выразительное и правильное интонирование речи
 - Правильное произношение звуков родного языка
 - Владение культурой речи
 - Звуковая культура речи не является проблемой для моего ребёнка
3. Есть ли у Вашего ребёнка нарушения в речевом развитии?
 1. Да
 2. Нет
 3. Не обращал(а) внимания
4. Есть ли у ребёнка нарушения в развитии звуковой стороны речи, что, по Вашему мнению, целесообразнее делать?
 - 1) Обратиться за советом к воспитателю
 - 2) Заниматься с ребёнком самостоятельно
 - 3) Проконсультироваться у логопеда
 - 4) Регулярно заниматься с логопедом
 - 5) Не обращать внимания
5. Как Вы думаете, повлияет ли неправильное звукопроизношение на жизнь ребёнка в настоящем и будущем?
 - Нет
 - Затруднит общение со сверстниками в детском саду
 - Помешает полноценному общению с людьми в будущем
 - Послужит причиной будущих грамматических ошибок при обучении в школе
6. По вашему мнению, степень участия семьи, родителей в работе над звуковой культурой речи?
 1. Достаточно занятий с воспитателем и логопедом
 2. Родители иногда должны заниматься с детьми
 3. Родители должны принимать деятельное участие в этой работе, выполняя рекомендации специалистов
7. Какую дополнительную помощь в работе с Вашим ребёнком Вы хотели бы получить от специалистов детского сада?