

23.04.2018г.



Игротерапия – одно из условий развития музыкальных способностей детей.



Игра необходима детям не только как способ познания искусства, но и как лечебно - профилактическое средство. В психотерапии термин «игра» не означает отдых или развлечение. **Игротерапия** - это свобода в действиях и реакциях, т.е. отреагирование своего душевного состояния.

Цель игротерапии:

- Укрепление психического и физического здоровья;
- развитие музыкальных и творческих способностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

«Музыка начинается с пения» говорил немецкий музыковед Курт Закс.

Несложные, добрые тексты и мелодии, состоящие из звуков мажорной гаммы, поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный климат, подготавливают голос к пению, в процессе которого у детей развиваются музыкальные способности:

- музыкальный слух,
- память,
- чувство ритма,
- речь.

В сочетании с движениями можно использовать песни как:

- пальчиковые речевые игры;
- коммуникативные игры;
- коммуникативные танцы;
- психогимнастику;
- оздоровительный массаж.

Сочетание пения с движениями помогает:

- снятию мышечных зажимов;
- более эффективному развитию речедвигательной функции;
- формированию координации между речью и движением.

Игротерапия - одна из основ коррекционно - терапевтической работы с детьми.

Введение ребёнка в атмосферу любого искусства должно быть неожиданным, загадочным и обязательно личным через обращение к звукам, интонации, слову, цвету, рисунку, предмету и т.д.



Использование Игротерапии помогает решать и психотерапевтические задачи:

- создание условия для возникновения у детей удивления, интереса, желания и потребности выразить свои чувства:
- помогает детям отреагировать, изжить отрицательные эмоции, а затем заменить их на противоположные, положительные действия и поступки:
- помогает обрести веру в себя, стать более ответственным за свои поступки и действия, овладеть чувством самоконтроля.

Основным показателем коррекционно - терапевтического воздействия Игротерапии является интерес детей:

- если они с удовольствием занимаются, им интересно, значит – выдержан баланс «трудности - лёгкости» игрового обучающего материала;
- если интереса не возникает, значит, игровой обучающий материал не соответствует возможностям детей: он или слишком лёгкий или трудный;
- если интерес сначала есть, а потом падает, следует поискать причину происходящего в самом себе.



Дети очень любят двигаться под музыку, поэтому им пришлось по душе такая очень интересная игра, которая называется «Повторяй-ка». Водящий начинает танцевать то, что чувствует, а остальные одевают невидимый участниками меняются местами. Главный герой выбирает лучшего исполнителя его движений. бинокль, наблюдают и повторяют за главным героем. И тут водящий с

Дети любят танцевальные игры: «День и ночь», «Море волнуется», «Кошки-мышки», «Почтальон». Большинство подвижных игр требует от участников быстроты. Физические качества - быстрота реакции, ловкость, равновесие, навыки пространственной ориентировки проявляются сами собой. Все это положительно влияет на развитие двигательных качеств.

Различают два способа превращения обычной игротерапии в сказочную:

1. «переписывание» существующей инструкции к игре в форме сказки или притчи
2. игра придумывается к сказке.

Дети младшего дошкольного возраста занимаются под образную музыку, которая развивает у них фантазию, дети могут мечтать, представляя себя в сказочных мирах. (Используются более лёгкие и простые танцевальные игры. Ролевые игры позволяют детям стать персонажами из мультфильмов, сказок и фантазий самих детей и хореографа. Прыжки и другие танцевальные движения в образах: жуков, аистят, игры в кузнечиков, мышат, лягушат помогут, а не помешают, освоит хореографию на базовом уровне. Нужно придумать сюжет, главное, чтобы он был прост, понятен и доступен для детей данного возраста.

Игротерапия с её здоровьесберегающим эффектом полезна для всех детей, но особенно для детей с проблемами здоровья и развития.



Информацию подготовила:
Арзамасова М. Н.