

Список литературы

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников. – М., 2000.
2. Бабкин А.М. Русская фразеология, её развитие и источники. – С.- П., 1970.
3. Бронникова Н.Г. Тавтологические и рифмованные фразеологизмы в детской речи. –М.,1996.
4. Белопольская Н.Л. Азбука настроений: Эмоционально-коммуникативная игра. М.: Когито центр, 2000.
5. Биличенко Г.Г. Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. М., 2005.
6. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии, как лингвистические дисциплины //Лексикология и лексикография. – М., 1997.
7. Водовозова Е.Н. Умственное и нравственное развитие детей от первого проявления сознания до школьного возраста. – М., 2000.
8. Волшебная шкатулка. Хрестоматия для детей дошкольного возраста. – М., 1994.
9. Выготский Л.С. Мышление и речь. – М., 1999.
10. Гавриш Н. В. Формирование образности речи старших дошкольников в процессе обучения родному языку: Диссертация. Канд. пед. наук. – М., 1991.
11. Глухов М. Фразеологическое значение в сопоставлении с лексическим.//Фразеологическая номинация. – Р-н- Д., 1989.
12. Гончарова О.В. Театральная палитра. М., 2010
13. Грищук Л.А. Школа дошкольников. М: Глобус, 2007
14. Детинина О.Б. Устойчивые словосочетания в детской речи. – С.-П., 1987.
15. Дьяченко О.М. Развитие воображения у дошкольников – М., 1996.
16. Залевская А.А. Слово в лексиконе человека. – Воронеж, 1990.
17. Зимина И.К. Народная сказка в системе воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2005.- №5.
18. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое пособие. М., 2008.
19. Ильина М.Н. Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения. М., 2006.

20. Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей. – М.: Педагогика, 1972, - 143с.
21. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки.С.-Петербург, 1999.
22. Коваль И. Учимся мыслить. Харьков, 2007.
23. Кольцова М.М. Ребёнок учится говорить. – М., 1979.
24. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работе. – Центр гуманитарной литературы «РОН», 2004.- 125с.
25. Кругликова Л.Е. Структура лексического значения. – М., 1988
26. Крыласова О.Н., Самсонова Л.Ю. Развитие творческих способностей. Конспекты занятий. М., 2009.
27. Кудрявцев В. Т., Алиева ,Т. И. Детская субкультура и ее феномены. – М., 1996
28. Курзинер Е.С. Речевые этапы онтогенеза. М., 1996.
29. Логопед для ДОУ. Сборник материалов под редакцией Дремова В.В. М, 2005
30. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 1969.
31. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. Методическое пособие. М., 2010.
32. Лурия А.Р. Язык и сознания. – Р-н-Д., 1998.
33. Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Мирошкина М.Н. Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. Учебно – методическое пособие. Часть 1. – М.: Центр педагогического образования, 2009.- 96с.
34. Метенова Н.М. Родительские собрания. Ярославль, 1999.
35. Микляева Н.В., Толстикова С.Н. Модель детского сада будущего//Детский сад будущего. Методическое пособие. М., 2010
36. Митькина И.Н. Особенности овладения фразеологизмами детьми 7-ого года жизни.- Диссерт. канд. пед. наук. – М., 2001.
37. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии.- М., 1990
38. психологии. – М., 1990
39. Орланова Н.А. Обучение дошкольников творческому рассказыванию: Автореф. Диссерт. канд. пед. наук.- Киев.1967.-18с.
40. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. М., 2009
41. Пашкова А.В. Значение фразеологизма и контекст.-1994

42. Поддьяков Н. Н. Новый подход к развитию творчества дошкольников.
Вопросы
43. Рогаткина Т., Овод Г. В нашем театре – сказка.// Дошкольное воспитание.- 2002-№5.-с. 125-127.
44. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. М., 2003
45. Синицына Е. Умные слова. М., 1999.
46. Савушкина Е.В. Развитие образной речи детей средствами изобразительного искусства // Дошкольное воспитание.- 1979.-№1.-с.5-9.
47. Савченко А.Н. Образно- эмоциональная функция речи и поэтическая речь.- Р-н-Д.,1978.
48. Смольникова Н.Г., Ушакова О.С. Развитие структурного связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста// Хрестоматия по теории методике развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений /Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина.- М.: Издательский центр «Академия» 1999,-С.150-153.
49. Скажи по-другому. Пособие для воспитателей детского сада. / Под ред. О.С.Ушаковой. – Самара, 1994.
50. Стрельцова Л.Е. Литература и фантазия. М., 1992.
51. Струнина Е.М. , Ушакова О.С., Шадрина Л.Г. Развитие речи и творчества
52. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников.- М.,2001.
53. Ушинский К.Д. Родное слово.-М., 2000
54. Фразеологический словарь русского языка./Под. ред. А.И. Молоткова – М., 2001.
55. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста. Сост.М.М. Алексеева, В.И. Яшин. – М., 2000.
56. Цейтлин С.Н. Язык и ребёнок: Современный русский язык. - М., 2000.
57. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Речевые праздники и развлечения в детском саду. М., 2010.
58. Шахнарович А.М. Детская речь в зеркале психолингвистики. – М., 1999.
59. Шевцова Е.Е., Воробьева Е.В. Развитие речи ребенка от одного года до семи лет. М., 2007.