

Заключение

В ходе исследования была подтверждена гипотеза о влиянии мыслительного экспериментирования на развитие образной выразительности речи детей старшего дошкольного возраста, если формы работы и комплекс заданий будут отобраны адекватно возрасту детей и использованы не только во время организованной образовательной деятельности, но и в повседневной жизни.

возможность оценки образной На основании полученных данных определилась **перспектива работы** с детьми по развитию образной выразительности речи средствами мыслительного экспериментирования:

1. выразительности речи средствами мыслительного экспериментирования на основании разработанных заданий;
2. система работы по активизации использования образных средств языка, на основе специальных заданий, серии игр и игровых упражнений.