«ДЛИННЫЙ – КОРОТКИЙ, ДЛИННЕЕ – КОРОЧЕ»

Сегодня в группе «Ягодка» прошло увлекательное занятие, где мы знакомились с величинами. Малыши учились сравнивать предметы по длине через игру!



Что делали?

1. Учились понимать слова «длинный», «короткий», «длиннее», «короче». 2. Осваивали главные приемы сравнения: наложение и приложение полосок. Как это было:

1. Соревнование для Зайки и Кошки! На ковре мы проложили две дорожки-веревочки к домику. Ребята помогали героям: Кошка побежала по короткой дорожке и быстро оказалась дома, а Зайка отправился по длинной и долго добирался! Наглядно увидели, что короткая дорожка - короче, длинная - длиннее.



2. Работа за столами. Каждому малышу были даны две бумажные полоски

(длинная красная и короткая жёлтая). Проводили пальчиком вдоль, показывая длину, и накладывали короткую на длинную: «Короткая спряталась - значит, она короче!»



3. Подвижная игра. Шагали «широко» по длинной дорожке и «быстро-быстро» - по короткой.



Малыши поняли, что длину предметов можно не только увидеть глазами, но и проверить наложением (приложив одну полоску к другой) или приложением (положив рядом). Ребята запомнили, что если один предмет «прячется» под другим, то это значит, что он короче. И теперь уверенно показывают длинную и короткую полоску пальчиком и стараются правильно использовать в речи слова «длиннее - короче». А пример с Зайкой и Кошкой помог закрепить понимание, что «короткий» - это не просто «меньше по размеру», а ещё и «быстрее» в конкретной ситуации. Все ребята были внимательными, старательными и очень активными! Занятие прошло информативно и весело, ведь такой подход является отличным примером

того, как можно в игровой форме заложить основы математических представлений. Дети не просто запомнили слова, а сами сделали маленькое открытие!

Информацию подготовила Шумилова Е.Д., воспитатель