

## Дети, которых не понимают взрослые

Они почти всегда возбуждены, непоседливы, не внимательны; с ними трудно и родителям и воспитателям и педагогам». Нарушители порядка и спокойствия», «неуправляемые» - самые мягкие эпитеты, которыми награждают этих детей взрослые. «Он никогда не сидит на месте, не хочет быть спокойным. Он буквально изводит меня, словно не слышит, что я прошу его успокоиться, мне даже кажется, что он делает это специально, чтобы вывести меня» - жалуется мама шестилетнего Дениса. С тех пор как он стал ходить, я постоянно настороже. Он все хочет делать сам, но не способен собраться, не способен зафиксировать свое внимание больше чем на несколько минут. Ему трудно со сверстниками, он нетерпелив, раздражается, очень резко реагирует на любой отказ. Его поведение создает проблемы везде: и дома, и в д/саду, и при встречах с друзьями, и во время прогулок.

Монолог мамы можно продолжить, как и поступки Дениса. При этом мама все время подчеркивает, что он сам научился читать в пять лет, что его многое интересует, он любит «порассуждать» на разные темы, но «своенравен и недисциплинирован». Мама Дениса уверена, что он «не хочет» подчиняться требованиям взрослого и главная задача - «заставить» его все делать «так, как надо».

Многие родители не только не понимают причин подобного поведения ребенка, не только не проявляют терпения, но и не берут на себя ответственность за его состояние.

Можно много приводить примеров. И во всех случаях ситуация непростая, но достаточно типичная и характерная для довольно большой группы детей, имеющих комплекс проявлений нарушения поведения: невнимательность, отвлекаемость, гиперактивность, импульсивность. Наличие этих признаков свидетельствует о специфическом нарушении психического здоровья - синдроме дефицита внимания (СДВ) детского возраста. В медицине СДВ определен как заболевание. Это значит, что ребенок хочет, но не может изменить свое поведение по желанию взрослых. Необходимы специальная тактика работы с таким ребенком, а иногда и лечение. СДВ в 3-5 раз чаще встречается у мальчиков. Исследователи рассматривают различные причины его возникновения - от генетических до нейроанатомических и даже пищевых факторов.

### Что должно насторожить родителей в поведении ребенка?

- беспокойные движения рук и ног;
- сидя на стуле, крутится, часто меняет позу, особенно во время целенаправленной деятельности;
- легко отвлекается на любые посторонние раздражители;
- с трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе;
- на вопросы отвечает, не задумываясь, не выслушивая их до конца;
- не может играть тихо и спокойно;

- часто переходит от одного незавершенного вида деятельности к другому;
- много разговаривает сам, но не слушает речь, обращенную к нему;
- часто мешает другим, пристает к окружающим;
- часто теряет вещи и совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях.

Если не менее 8 перечисленных признаков проявляются в поведении вашего ребенка ежедневно, по крайней мере, в течение полугода, то можно говорить о синдроме дефицита внимания у вашего малыша.

Изменения в поведении, конечно, бывают у каждого ребенка, особенно после перенесенной болезни или стресса. Однако это временные проявления. У детей с СДВ эти проявления постоянны.

### **Когда и как начинает проявляться СДВ? В каком возрасте и на что следует обратить внимание родителям?**

В возрасте до 1 года эти дети не дают ни минуты покоя. Они плохо спят, крикливы, подвижны и возбуждены, у них повышенный мышечный тонус, реагируют на любой звук, шум, свет.

К 3 годам ребенок не может сосредоточиться на игре по правилам, на деятельности, требующей концентрации внимания, он чересчур активен, беспокоен, крутится как юла.

В возрасте 3-5 лет отмечается гиперактивность и неустойчивость настроения. Занятия для детей очень сложны тем, что на них нужно сосредоточиться, быть внимательным, соблюдать определенные правила. Именно тогда обычно родители и замечают данную проблему своего ребенка.

В 6-7 лет неспособность к концентрации внимания, бесцельная двигательная активность, неустойчивость и неадекватность реагирования становится причиной и школьных проблем.

Проанализируйте состояние своего ребенка, если нарушения поведения возникли в более старшем возрасте, может быть они стали причиной психической травмы. Устраните причину, и поведение ребенка нормализуется. Потому что в данном случае речь идет не о заболевании, а о защитной реакции организма ребенка на неблагоприятные воздействия.

Если все-таки это невротическое нарушение, то следует обратить внимание на такие факторы и проявления:

- повышенная чувствительность и нервная ослабленность;
- низкая выносливость и быстрая утомляемость;
- нарушения сна и вегетососудистые дистонии;
- соматическая ослабленность и разного вида страхи;
- психомоторные нарушения энуреза, тиков, заикания, которые часто сменяют друг друга.

В подобных случаях следует провести медикаментозное лечение у невропатолога при индивидуальном динамическом наблюдении за состоянием ребенка.

### **Каково должно быть поведение родителей?**

Часто вражда между родителями становится причиной развития невроза у детей. Ребенок постоянно находится в напряжении. В разбитых семьях ребенок

испытывает большое эмоциональное давление. В неполных семьях отсутствие одного из родителей нарушает всю эмоциональную структуру отношений. Это приводит к чувству страха у малыша. Цена такого напряжения – невроз.

Нарушения поведения у детей часто связаны с дефектами воспитания. Ребенку позволяют делать то, что он только захочет, забрасывают его игрушками и подарками, не замечают его непослушания. Ребенок становится неподготовленным соблюдать определенные правила в обществе, отсюда и протест: раздражительность, плаксивость, истерики, грубость, обидчивость. Отличить заболевание от дефектов воспитания очень сложно, поэтому следует проявить терпение и не торопиться с выводами, выяснить, с чем связаны нарушения поведения у ребенка.

В семьях, где обычными являются постоянные ссоры, конфликты, пьянство, у детей не вырабатывается умение сдерживать свои эмоции. В отношениях со сверстниками они переносят негативные модели поведения. Но психотравмирующие факторы не всегда приводят к невротическим расстройствам и неврозам. Оказавшись в сложной ситуации, каждый ребенок реагирует по-своему. Чаще дают срывы ослабленные, болезненные дети. Повышенная ранимость отмечается в возрасте 6-7 лет.

#### **Причины синдрома дефицита внимания**

В качестве одной из ведущих причин рассматриваются нарушения в развитии ЦНС, связанные с последствиями поражений мозга ребенка в результате родовой травмы или патологии, а также влиянием вредных факторов во время беременности матери (алкоголь, курение).

Очень интересны исследования последних десятилетий, связывающих гиперактивность с влиянием таких экологических факторов, как загрязнение окружающей среды свинцом. Одним из источников загрязнения являются выхлопные газы, поэтому проживание вблизи автомагистралей может быть фактором, предрасполагающим к накоплению свинца в детском организме. Исследования, проведенные в Шотландии, показали и такую зависимость.



Составила  
Охоткина Л.Г.