

Творческая лаборатория

7 февраля 2018 года в рамках работы творческой лаборатории «Академия культуры речевого развития» был проведен речевой практикум «Создай своё семантическое поле» среди педагогов. Это нужно для правильного формирования семантического поля у детей дошкольного возраста.



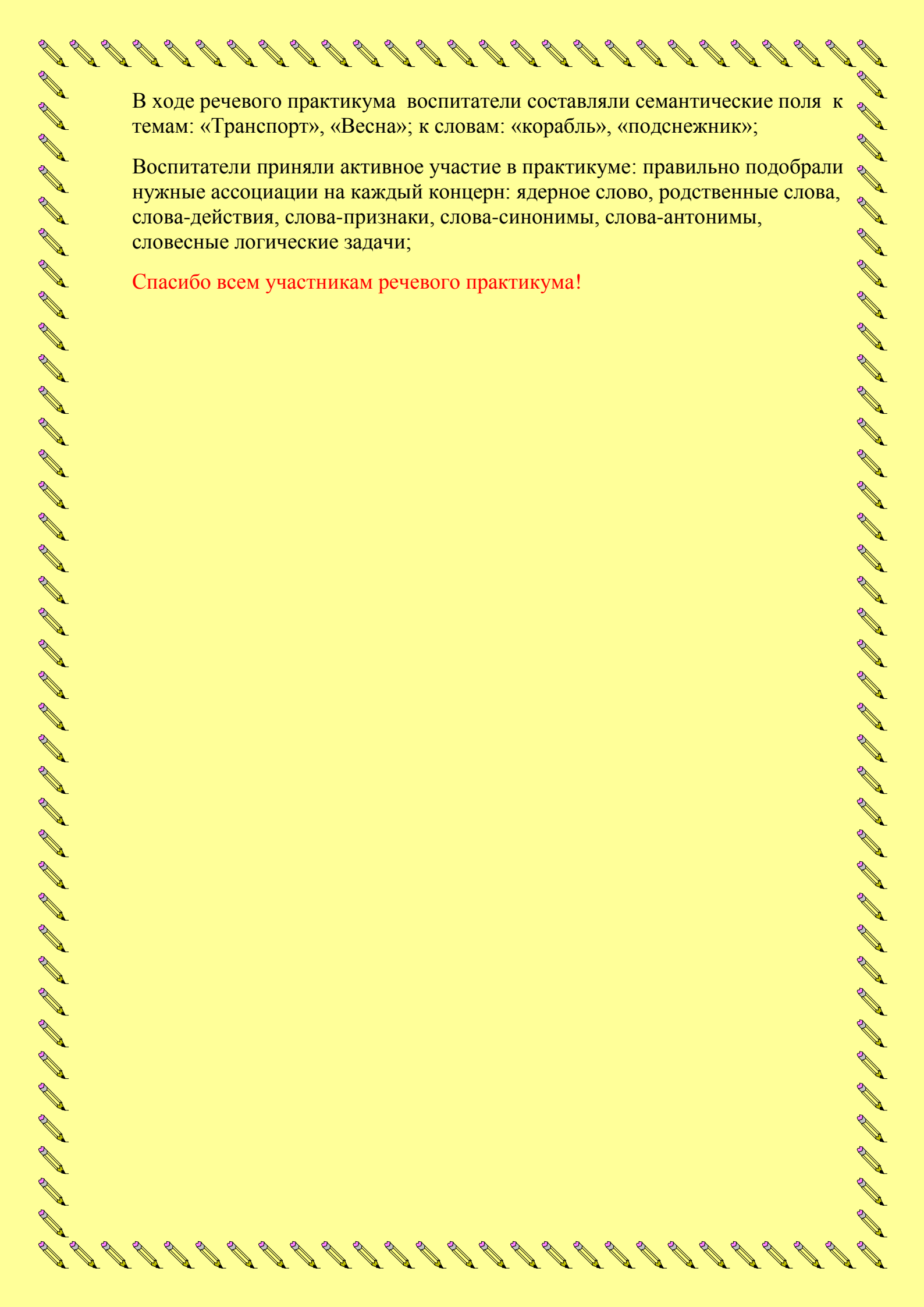
Слово и «семантическое поле»

Исследования психологов (Л. С. Выготского, А. Р. Лурия и др.) показывают, что слово не только указывает на определенный предмет, действие, качество или отношение. За каждым словом обязательно стоит система разных связей: ситуационных, понятийных, звуковых и т.д. Например, слово «кошка» может вызвать связи по звуковому сходству (кошка – крошка, крышка, кружка, окошко).



В последнее время многие воспитатели не умеют правильно формировать семантические поля для развития детской лексики. В результате дети не могут связать нужные ассоциации в одно поле. Таким образом, страдает коммуникативная функция и вся речь в целом. Актуальной становится проблема формирования семантического поля.

Комплекс ассоциаций, возникающих вокруг одного слова, называется семантическое поле.



В ходе речевого практикума воспитатели составляли семантические поля к темам: «Транспорт», «Весна»; к словам: «корабль», «подснежник»;

Воспитатели приняли активное участие в практикуме: правильно подобрали нужные ассоциации на каждый концерт: ядерное слово, родственные слова, слова-действия, слова-признаки, слова-синонимы, слова-антонимы, словесные логические задачи;

Спасибо всем участникам речевого практикума!