

СНЕЖНЫЕ ИГРЫ.

Консультация для педагогов.

Правда, снег похож на пластилин? Вот вам и первое развивающее действие: лепим – конструируем, сколько душе угодно – урок по развитию мелкой моторики и воображения состоялся. Еще потрудимся, и из снега получатся спортивные тренажеры: горка, крепости, препятствия – они научат маленького непоседу основным движениям. А если вынести на улицу формочки (размер их должен превосходить привычные наборы для песка, т.е. в диаметре они должны быть не менее 30см), то получатся знаменитые «рамки и вкладыши». Сделайте с помощью формочек 5 куличиков разных форм или фигурок, на расстоянии друг от друга. Назовите их и перемешайте формочки, пусть малыш найдет «домик» для каждой фигурки, т.е. ровно найдет каждую формочку на соответствующий куличик.



Отправляясь на прогулку, прочитайте крохе сказку про Вини-Пуха, который выслеживал неведомого зверя, а в итоге оказалось, что он ходил по своим собственным следам. Предложите ребенку самому стать следопытом и поиграйте с ним в игру «*Следопыт*». Для начала научите его оставлять четкие следы ножек на снегу, затем попробуйте отличить свой след от следа других ребят, проследить свой путь по оставленным следам, «спрятать» свои следы, шагая за воспитателем след в след. На следующей прогулке научите малыша находить следы зверей и птиц, попросите его пофантазировать, кому принадлежит тот или иной след, расскажите и покажите, как выглядят следы различных животных. А какую интересную историю могут рассказать следы сороки или маленькой мышки! Эту игру можно продолжить и в группе – вырезаем трафареты со следами и оставляем их на белом листе бумаги. Для самых маленьких оставьте на снегу отпечатки кубиков разного размера и предложите разложить кубики по отпечаткам.

Погуляв по участку, дети захотят проложить свои дорожки, а педагог будет его направлять: сделай 3 шага направо, 5 шагов прямо, 2 шага налево, 2 шага назад. Когда дети освоят эту игру, которая у туристов называется **«Хожение по легенде»**, можно усложнять задание и отправиться на поиски сокровищ.



«Лепим из снега» не ограничивайте фантазию традиционной снежной бабой. Из снега можно создать самые разные скульптуры и картины. Эта игра познакомит ребенка с формами и размерами предметов. Например, лепим гусеницу из снежных шаров разного размера, украшаем спинку ежа снежными конусами, а вместо панциря черепахи найдите подходящую формочку для песка. Прихватите из группы пуговицы, крупные бусины, орехи, фасолинки – это пригодится для оформления скульптур. Если вы ничего не взяли, используйте все, что найдете на площадке: палочки, желуди, кусочки коры. Из этого нехитрого материала можно выложить целые картины.

«Умные снежки». Не стоит забывать любимую всеми игру в снежки. Но и здесь проявите фантазию. Предложите детям бросать снежки с определенного расстояния, заполнить ими ведро или ямку в снегу. Дети постарше могут угадывать слова, которые педагог заранее составит из отдельных букв и развесит на веточках дерева. Каждое удачное попадание позволяет открыть одну букву, а если ребята будут метким, то обязательно прочтает таинственное слово.

«Лабиринт». Проложите в снегу извилистую тропинку и предложите малышу пройти по ней, не заступая за ее пределы. За успешное прохождение лабиринта – награда! Усложните задачу: разложите вдоль лабиринта игрушки, пусть кроха запомнит, какие игрушки он увидел. Для детей постарше сделайте настоящий лабиринт и предложите найти дорогу к его центру, где детей ждет сюрприз.

«Игры-опыты». Малыш на прогулке может заняться исследовательской деятельностью. Игры со снегом помогут изучить физические свойства предметов. Слепите вместе с ребенком несколько снежков, один оставьте на

солнечном месте, а другой уберите в тень и наблюдайте за происходящими изменениями. Этот простой опыт познакомит детей с различными физическими состояниями и ответит на вопрос: «Почему летом не бывает снега?»

Еще один опыт. Наполните ведро снегом, отметьте его уровень маркером и оставьте в теплом месте. Измерьте уровень воды, которая осталась после таяния снега, и покажите детям, что вода занимает меньше места, чем рыхлый снег. Затем воду можно заморозить и посмотреть, на каком уровне будет лед.

«Игры с красками». А какое удовольствие доставит детворе игра с красками! Слепите куличик из снега и предложите малышу раскрасить его. Приготовьте заранее баночки с разноцветной краской, разведите ее водой и поливайте фигурки сверху. Затем разрежьте раскрашенный куличик лопаткой и покажите ребенку, как краска проникает в снег. Обратите его внимание на то что густая краска медленнее окрашивает снег, а хорошо разведенная водой быстрее. Слепите из снега свинку и предложите малышу, как следует испачкать ее красками.

«Рисование стружкой воды». Можно устроить целую картинную галерею на снегу. Возьмите бутылочки с брызгалками и распылителями, наполните их разноцветной водой и творите. Дети постарше могут сами нарисовать картину, а для малышей проложите контуры рисунка на снегу или предложите дорисовать недостающие детали.

«Зимние прятки». Возьмите из группы предметы белого цвета и разложите на игровой площадке. Назовите детям все, что спрятали, и предложите ему отыскать их. Не забудьте рассказать о том, какие животные используют цветную маскировку в зимнее время.

«Остров сокровищ». Во время прогулки на площадке или парке можно спрятать в снегу клад и попытаться его найти по настоящей карте «Острова сокровищ», который педагог нарисует заранее. Дети постарше могут тренировать память и искать клад, предварительно изучив и запомнив карту.

Информацию подготовила
Инструктор по ФК
Маркова С.В