

Методические рекомендации по использованию игр и упражнений для развития всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности на тему:

«Скоро, скоро Новый год!»

Составила учитель-логопед А.Г. Пономарева МАДОУ №112 (декабрь)



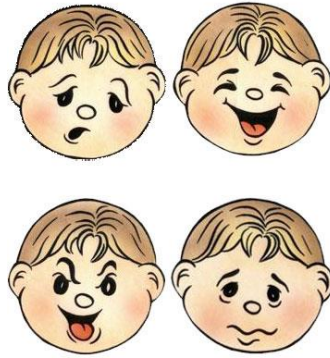
Словарь:

Существительные: горка, зима, снег, лопата, санки, ёлка, Дед Мороз, Снегурочка, игра, праздник, подарки, игрушка.

Прилагательные: зимний, снежный, пушистый, весёлый, добрый, красивый, белый, высокий, низкий, ёлочный.

Глаголы: падать, ехать, идти, смеяться, дарить, получать, веселиться.

Наречия: холодно, морозно, весело, много, мало.



Мимические упражнения:

«Сердитый Дед Мороз» -

Дед Мороз проспал в постели,

Встал, сосульками звеня:

Где вы, вьюги и метели?

Что не будете меня? – показать жестами и мимикой как Дед Мороз сердится.

«Весёлая Снегурочка» - показать как радуется Снегурочка, ожидая праздник Новый год.

«Милый Снеговик» - показать милого, доброго и довольного Снеговика:

Снеговик, Снеговичок,

Очень милый толстячок!

«Высокая ёлочка» - выразить удивление высокой ёлке:

Наша ёлка велика, наша ёлка высока,

Выше папы, выше мамы, достаёт до потолка.

Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика:

Упражнения для губ и щёк:

«Дед Мороз шалит» - вытягивать сомкнутые губы вперёд хоботком, затем губы при сжатых челюстях сильно растягивать в стороны.

«Дед Мороз и солнце» - надуть обе щеки, вытянуть губы вперёд трубочкой и постепенно выдыхать (отдувается от жары Дед Мороз)

«Дед Мороз готовит подарки» - надувайтесь мои щёчки, словно два больших мешочка (подарки)

«Зайка» - прискакал Зайка за подарком – верхнюю губу вытянуть вперёд, верхними зубками закусить нижнюю губу.

«Медведь» - пришел и Медведь за подарком – верхнюю и нижнюю губу вытянуть вперёд «рупором»

Упражнения для Язычка:

«Дед Мороз идёт по лесу» - широкий язык медленно вытягивать вперед-назад (до 5 раз)

«Снегурочка бежит навстречу» - узкий язык быстро вытягивать вперед-назад (до 5 раз)

«Снеговик с трубой несёт весть от деда Мороза» - язык свернуть в трубочку и подуть через нее, губы в улыбке. «Лесные звери мёрзнут от холода» - многократно побарабанить кончиком языка по альвеолам с произнесением «д-д-д...» (дрожат от холода).

«Тонкая сосулька» - Как у деда борода голубая, изо льда! А во рту - свистулька тонкая сосулька – вытянуть длинный узкий язык вперёд.

«**Высокая ёлочка**» - вытянуть длинный узкий язык и поднять к носу.

«**Весёлые белочки прыгают с ёлки на ёлку**» - язык поднимать и опускать к верхней и нижней губе при открытом рте.

Развитие речевого дыхания и голоса:

«**Вьюга**»- вдох, на выдох произнести звук «О-о-о...»

«**Ветер завывает**» - вдох, на выдох протянуть звук «У-у-у...»

«**Заскрипело дерево на ветру**» - вдох, на выдох произнести звук «А-а-а...»

«**Дед Мороз укутывает Ёлочку снегом**» - вдох, на выдох произнести звук «Ф-ф-ф...»

«**Лесные звери греют лапки**» - вдох, на выдох произнести звук «Ш-ш-ш...»

Ритмические упражнения «Снежинки и Дед Мороз»

Снег, снег кружится, белая вся улица!

(Дети встают в круг и кружатся на носочках)

Собрались мы в кружок, завертелись, как снежок!

(Приседают на корточки)

Сколько снегу намело, стало всё белым-бело.

Надо мне лопату взять, снег в большой сугроб собрать!

(Дед Мороз сгребает лопатой «снежинок»-детей в большой «сугроб»)

Как подует Дед Мороз сильней, разлетайтесь вы снежинки веселей!

(Все сильно дуют и разбегаются)

А теперь летят снежинки не спеша, возвращаются снежинки на места.

(Тихонько бегут к стульчикам и садятся на них)

Ритмическое упражнение «Зажигаем огоньки»

Добрый дедушка Мороз

Эту ёлочку принёс.

Сам под ёлочкой стоит,

На ребяток он глядит.

К нам на ёлку – ой-ой-ой!

(Соединяют ладони «домиком» над головой)

Дед Мороз идёт живой.

(Поочерёдно поднимают и опускают согнутые в локтях руки, пальцы сжаты в кулаки)

Ну и Дедушка Мороз!

(Качают головой)

Что за щёки!

(Прикасаются пальцами к щекам)

Что за нос!

(Указательным пальцем задеваем кончик носа)

Борода-то, борода!..

(Соединяют перед собой руки, как бы показывая длинную бороду)

А на шапке-то звезда!

(Кладут ладони на голову)

На носу-то крапины!

(Прикасаются к крыльям носа указательными пальцами)

А глаза-то...папины!

(Задевают указательными пальцами уголки глаз и вытягивают руки вперёд)

Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики звенят»

Тихо-тихо колокольчик позвени,

Никого ты, колокольчик, не буди.

(Дети тихо звенят колокольчиками)

Громко, громко, колокольчик, позвени,

Всех детишек, колокольчик, весели!

(Громко играют на колокольчиках)

А теперь повесим на ёлочку фонарики. Вот какой красивый фонарик!

Я – фонарик-огонёк,

Маленький, лучистый.

Я горю, как светлячок,

На ветвях пушистых. «Танец с фонариками»

Сколько на ёлочке шариков цветных,

Розовых пряников, шишек золотых.

Пальчиковая игра «Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять, -

(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого)

Будем ёлку наряжать.

(Соединяют ладони над головой «домиком» и разводят руки в стороны)

Мы повесим шарики,

(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик)

Яркие фонарики,

(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд-назад)

Весёлого Петрушку

(Показывают руками длинный нос)

И разные игрушки:

(Вытягивают ладони вперёд)

И мишку-шалунишку,

(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)

И зайньку-трусишку.

(Прикладывают ладони к голове)

Потом всех за руки возьмём

И хоровод свой заведём.

(Берутся за руки, встают в круг)

Пальчиковая игра «Шарики»

На глазах у детворы, ёлка наряжается.

Разноцветные шары, на ветвях качаются.

(Руки согните в локтях и подняв их вверх, соедините пальцы, поворачивайте кистями рук.)

6. Выучить с ребёнком стихотворение «Ёлка»

Наша елка велика, наша елка высока,

Выше мамы, выше папы, достаёт до потолка!

Будем весело плясать, будем песни распевать,

Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять!

Поиграйте с детьми!

1. Дидактическая игра «Назови ласково»

Ёлка – ёлочка, ветка – веточка, шар – шарик, шишка – шишечка...

2. Дидактическая игра «Один - много»

Ёлка – ёлки, иголка – иголки, подарок – подарки...

3. «Сложи ёлочку»

Учить правильно выкладывать ёлку из треугольников, ориентируясь на их величину (3 треугольника зелёного цвета, разного размера).

4. Пересказать рассказ «Елка».

Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили елку. Повесили игрушки, шары, конфеты. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам!



Чистоговорки:

Да-да-да – вот настали холода (Дети хлопают в ладоши)

Ды-ды-ды – дым идёт из трубы (поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы)

Вот-вот-вот – наступает Новый год (Дети хлопают в ладоши)

Чка-чка-чка – придёт к нам Ёлочка (Топают ножками)

Ви-ви-ви – всех ребят зови. (Ладони вверх, сжимают и разжимают пальцы)

Новогодний праздник – одно из самых ярких впечатлений детства.

Чтобы праздник удался желательно следовать следующим правилам.

Для ребенка 2 лет понятие «праздник» еще сложное. Поэтому вы должны помочь ему настроиться на праздничный лад. Прежде всего - это праздничное оформление.

Оно не должно быть громоздким, занимать большую площадь комнаты. Его делают не на удивление взрослым, а на радость детям. Ничего лишнего, все необходимое и непременно красивое.

ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

1. Игрушки, которые будут украшать елку, должны быть известны ребенку. Для этого за две — две с половиной недели до праздника покажите ему одну часть елочных украшений и через пять-шесть дней вторую часть.

Поговорите с ним: «Это большой шар, а это маленький. Вот красный, а вот синий...»

И т. д. Не забывайте употреблять слова: красивый, нарядный, блестящий, интересный. Объясните ребенку, что нарисовано на шарике: цветочки, рыбки, бабочки.

Покажите игрушечные сосульки, снежинки, елочный «дождь», бусы — это ново для вашего малыша. Рассмотрите с ним разноцветные флажки для елки, если вы сочтете нужным их повесить на елку или в комнате.

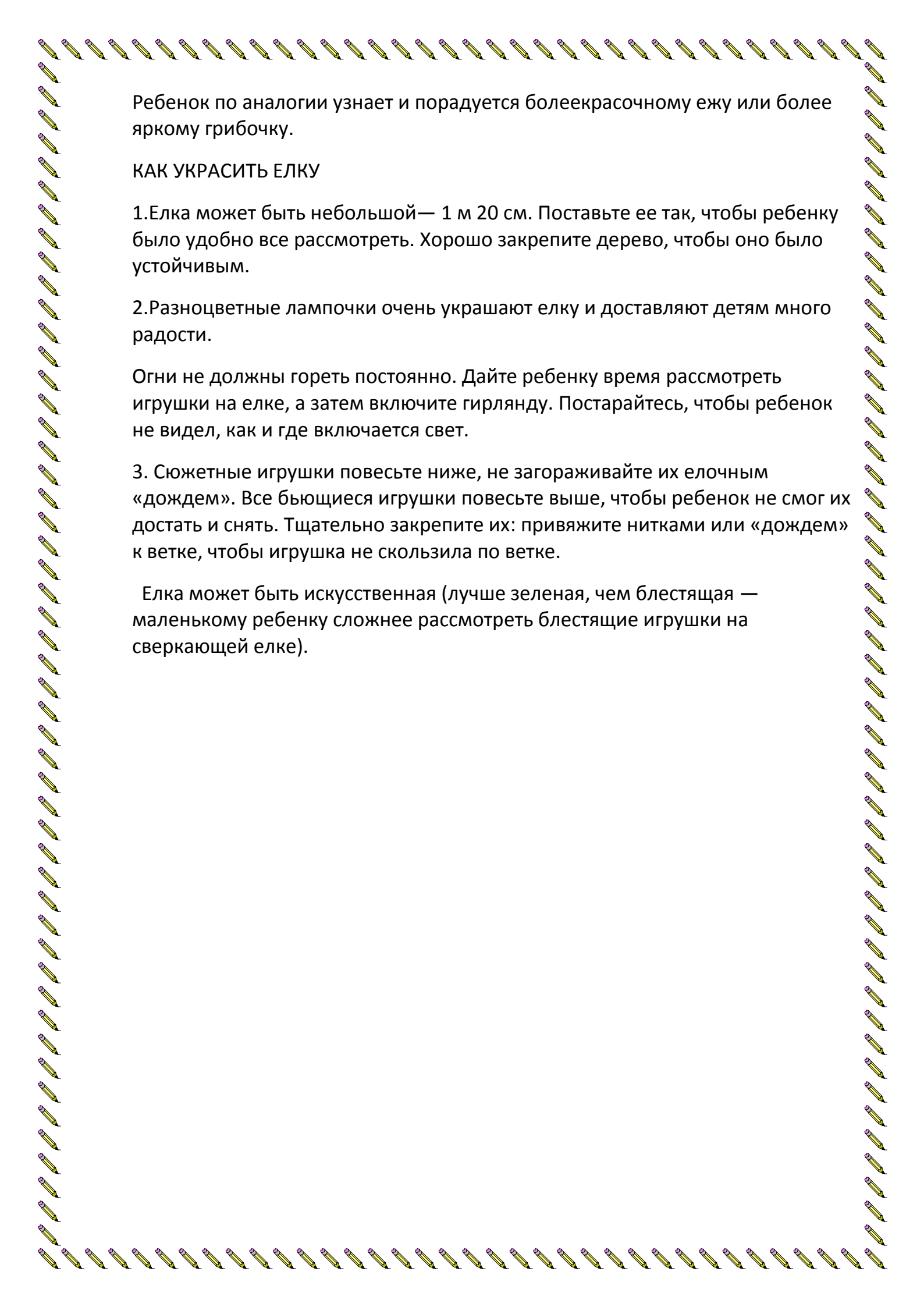
Не давайте детям сразу же в руки бьющиеся игрушки.

2. Особое внимание уделите сюжетным игрушкам (птичкам, рыбкам, самолетам, машинам, домикам и т. д.). Эти игрушки могут быть сделаны из картона, пенопласта, ваты, резины, из синельки или бьющиеся.

Поговорите с ребенком: «Зайка с морковкой. Мишка играет на гармошке. А вот Красная Шапочка, у нее в руках корзинка. А это игрушечные ягодки. Мы их повесим на елке к Красной Шапочке. Посмотри, как нарядилась Снегурочка. Это домик, а кто в нем живет?» Внимательно рассмотрев с малышом игрушки, спрячьте их до того момента, когда будете наряжать елку.

Предварительным знакомством с елочными украшениями вы обогатите понятия, представления, речь ребенка. Вы увидите радость узнавания, его реакцию у нарядной елки.

Украшая елку, вы можете добавить другие игрушки, но малыш уже видел с вами и ежа, и грибок.



Ребенок по аналогии узнает и порадуетя болеекрасочному ежу или более яркому грибочку.

КАК УКРАСИТЬ ЕЛКУ

1. Елка может быть небольшой— 1 м 20 см. Поставьте ее так, чтобы ребенку было удобно все рассмотреть. Хорошо закрепите дерево, чтобы оно было устойчивым.

2. Разноцветные лампочки очень украшают елку и доставляют детям много радости.

Огни не должны гореть постоянно. Дайте ребенку время рассмотреть игрушки на елке, а затем включите гирлянду. Постарайтесь, чтобы ребенок не видел, как и где включается свет.

3. Сюжетные игрушки повесьте ниже, не загораживайте их елочным «дождем». Все бьющиеся игрушки повесьте выше, чтобы ребенок не смог их достать и снять. Тщательно закрепите их: привяжите нитками или «дождем» к ветке, чтобы игрушка не скользила по ветке.

Елка может быть искусственная (лучше зеленая, чем блестящая — маленькому ребенку сложнее рассмотреть блестящие игрушки на сверкающей елке).