

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Художественная литература сопровождает ребёнка с первых лет его жизни.

Основной задачей является привитие детям любви к художественному слову, уважение к книге.

Чтение и книга давно и прочно вошли в жизнь дошкольника. Примером этому могут служить пословицы и поговорки о чтении, книгах: «Книги не говорят, да правду сказывают», «С книгой поведёшься – ума наберёшься», «Хорошая книга – лучший друг».

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт ему прекрасные образцы русского литературного языка.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Наполните день ребёнка потешками, прибаутками, уговорками, приговорками.
- Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом (перед сном).
- Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- Учите ребёнка беречь книги, не делать в книге пометок, подписей, рисунков, не загибать листы, пользоваться закладкой, не разбрасывать книги, хранить их в одном месте. Своевременно оказывать «скорую помощь» «больным» книгам.

ИГРЫ С КНИЖКАМИ.

«Закончи сказку» вы рассказываете ребёнку начало и середину знакомой ему сказки, например про Колобка. Ребёнку нужно самому придумать другое окончание сказки (например, лиса поругала Колобка за то что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела его домой).

«Прыг – и в другой сказке!» предложить ребёнку сочинить новую сказку про всем известного Колобка. Что ещё могло с ним случиться? (Может, он чуть не утонул в реке, а лиса его спасла?)

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ

« УМНЫЕ КНИЖКИ - УМНЫМ ДЕТИШКАМ»

- ***«Отгадывание названия сказки и ее героя (героев).***
На сметане мешён

на окошке стужён,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился(**колобок**).
В этой книжке – именины,
Много там гостей.
А на именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку.
Чуть её не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил.

(«**Муха-Цокотуха**»)

Колотил да колотил
По тарелке носом
Ничего не проглотил
И остался с носом.

(«**Лиса и Журавль**»)

Кто-то за кого –то ухватился крепко.
Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко!
Но ещё помощники скоро прибегут.
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Кто засел так крепко ? Может это....(**репка**).

«Не пей, Иванушка, если устанешь!»
Козлёночком станешь! – плачет сестрица ...(**Алёнушка**).
Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнышке тяжко
Слёзы льёт бедняжка.

(**Снегурочка**)

Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше.... (**Карлсон**)

ПРОДОЛЖЕНИЕ.....
ОКОНЧАНИЕ.....

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться.
Хвостик маленький крючком.
Вместо туфель – копытца.
Трое их и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?

(**Три поросёнка**)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся сам мальчишка?

(Золотой ключик, или Приключения Буратино)

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи.
Чай сам наливает по его хотению,
А сказка называется.....(**«По щучьему велению»**)

Такое лишь в сказке
Волшебной случается:
Карета из тыквы большой получается!
В чудесном наряде,
Легка словно пёрышко.
Со сказочным принцем знакомится.... (**«Золушка»**)

Информацию подготовил:
учитель-логопед Новоселова Н.М.