

Методические рекомендации для воспитателей по воспитанию культуры межнационального общения детей старшего дошкольного возраста.

Сегодня для всех стало очевидным, что межнациональное общение – одна из сложнейших, если не самая сложная проблема общественного бытия, которую мы ощущаем каждый день в различных регионах страны. Ни в какой другой сфере, как в этой, не отражаются так остро конкретные, порой непредсказуемые, противоречивые действия людей.



Не случайно первое десятилетие двадцать первого века объявлено ЮНЕСКО десятилетием культуры мира и ненасилия. Для обеспечения мира необходимо воспитание в каждом не только межкультурной, межконфессиональной и межнациональной толерантности, но и искреннего интереса к культуре всех народов Земли. Формирование культуры межнационального общения становится важнейшей составной частью нравственного воспитания.

Культура межнационального общения детей старшего дошкольного возраста, рассматривается нами как – единство познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер ребенка, отражающих соответственный возрасту уровень представлений детей о Родине, людях разных национальностей, эмоционального – положительного отношений к ним и способы межнационального общения в различных видах деятельности».

Данное понятие представлено нами следующими критериями и показателями:

- представления детей о Родине, о своем родном городе, истории и культуре своего народа, определяющее в дальнейшем воспитание чувства патриотизма, интереса и любви к Родине;
- эмоционально – ценностные отношения к культуре народов и детям другой национальности, лежащие в основе воспитания чувства дружбы народов, гуманных и уважительных отношений к народам и нациям;
- поведение детей в межнациональном детском сообществе, отражающее способы межнационального общения, специфичные для конкретной нации и общие для всех детей, определяющие в дальнейшем становление опыта жизни на основе договора, диалога.

Межнациональное общение как социально – психологическое явление имеет и свою присущую ему специфику. В процессе межнационального общения человек приобщается к иной культуре, традициям, сближается с людьми других национальностей. В процессе такого общения у него рождается сознание сходства с представителями иной национальности. Это способствует преодолению негативных явлений в национальном самосознании. Межнациональное общение- общение людей принадлежащих к разным национальным общностям, которые в процессе взаимосвязи обмениваются опытом, духовными ценностями, мыслями, чувствами.

Современный культурный человек – это не только человек образованный, но и обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Важно формировать у подрастающего поколения умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи, привычки такими, какие они есть, вызвать интерес к культуре других народов.

Методических разработок по воспитанию у детей таких нравственных ценностей, как уважение к иной культуре и ее носителям, способствующих развитию терпимости, взаимопонимания, открытости, дружелюбия, комфортному пребыванию в детском саду детей других национальностей, в настоящее время очень мало. Однако на современном этапе развития общества возникла необходимость формирования культуры межнационального общения, начиная уже с дошкольного детства, в целях воспитания современного культурного человека, знающего и уважающего не только свою культуру, но и культуру других народов.

Свое отношение к человеку иной национальности начинает формироваться у ребенка примерно с 4 лет, основываясь на элементарных проявлениях общечеловеческих чувств и непредубежденных знаниях. Обычно дети старшего дошкольного возраста не разделяют своих сверстников по национальному признаку. Но вместе с тем, как показывает практика, в детской группе замечаются проявления иного отношения: осмеяние, передразнивание, опасение и т.д. В их основе лежат следующие факторы:

- детская непосредственность;
- ограниченный жизненный опыт;
- отсутствие представлений о людях других национальностей и их культуре;

Также практика показывает, что дети другой национальности чувствуют себя не комфортно в группе, если они плохо говорят на русском языке, то часто слышат осмеяние в свой адрес, и дети не хотят их принимать в игру.

Действенность воспитания культуры межнационального общения зависит от его раннего начала и обеспечения перманентности на уровне преемственности. Культура общения, как одна из важнейших сторон личности формируется и развивается в течение всей жизни человека: в семье, в детском саду, в школе, на улице, а также в процессе самовоспитания и под влиянием общественных отношений.

