

РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ



Вы хотите, что бы ваш ребёнок говорил правильно? У него была грамотная, красивая, насыщенная речь? Ведь многое зависит от вас уважаемые родители. Необходимо помнить, что большое значение для развития речи дошкольника имеет его общение с родителями. Поэтому во время совместных прогулок обращайтесь внимание на

красоту природы, объекты значимые для человека (магазины, школы и т.д.) выделяйте и отмечайте вместе с ребенком характерные особенности, отвечайте на вопросы ребенка. Заведите домашнюю библиотечку. Рассматривайте иллюстрации в книгах. Знакомьте детей с фольклором, читайте сказки, учите стихи, сочиняйте и отгадывайте загадки, пойте песенки, читайте потешки и конечно играйте. Играйте по дороге в детский сад и дома. Ведь ведущая деятельность детей дошкольного возраста это игра.

А как играть и во что играть с ребёнком я сейчас вас научу. И так, первая игра:

"Угадай по описанию"

Пушистый, хвостатый, любит молочко, охотится на мышей (кот).

Всех в лесу боится, а шубку несколько раз в год меняет (заяц).

Без него не порисуешь, не попишешь, сломается - точить надо (карандаш).

Вот такие описания помогаю детям научиться грамотно отвечать на вопросы.

"Кто они?"

Эта игра помогает употреблять в речи существительные в родительном падеже единственного и множественного числа

Утка, утёнок, утята.

Кошка, котёнок, котята.
Белка, бельчонок, бельчата.

"Чего нет?"

Эта игра помогает употреблять в речи форму множественного числа существительных в родительном падеже

Лента - нет ленточек,
Матрёшка - нет матрёшек,
Слива - нет слив. И так далее.

"Скажи коротко"

Остаться на зиму - ... (зимовать)
Остаться на ночь - ... (ночевать)
Маленькая лошадка - ... (пони)
Таких примеров можно привести очень много.



"Скажи наоборот"

Зима – лето.

Грязь – чистота.

Свет – темнота.

Радость – грусть.

Тяжело – легко.

Эта игра научит детей подбирать антонимы (слова противоположные по значению) к словам и употреблять их в речи.

"Сочинение сказок и историй"

Начало сказки или истории придумываете вы, а дальше продолжает ребёнок. Можно придумать другой конец уже знакомой для ребёнка сказки, ввести в нее нового героя.

"Опиши куклу"

Показать ребёнку куклу пусть он внимательно её рассмотрит. Затем спрятать игрушку и спросить ребёнка какого цвета было платье на кукле, длинное или короткое, с пуговицами или без и так далее. Добавить какую-нибудь деталь, например, бантик и снова спросить что изменилось. По мере усвоения ребёнком правил игры за одно занятие можно менять по несколько деталей (менять причёску, снимать и надевать кукле носочки,

туфельки и т.д.)

"Что напутал художник"

Ребёнок учится находить и исправлять ошибки в описании.

"У кошки колючая шубка". "У зайца маленькие ушки, он зелёный" и так далее.

"Что сначала, что потом"

Сначала чай наливают - потом пьют.

Сначала самолёт взлетает - потом садится.

Или наоборот "запутываетесь", произносите "неправильные" фразы, в которых нарушена последовательность действий или нарушен смысл:

"Сначала картошку надо бросить в суп, а потом помыть и почистить её," и так далее.

Помните, правильная и красивая речь - это богатство, которое может подарить ребёнку каждый родитель, и оно особенно ценно, потому что останется с ним на всю жизнь.



*Консультацию подготовила:
Колесникова Анна Николаевна,
воспитатель группы «Звездочка»*