

Методические рекомендации для развития мимики и артикуляции на тему: «Страна моя, земля моя – ты самая любимая! День народного единства» (речевой материал для родителей)

Составила учитель-логопед Пономарева А.Г МАДОУ №112 (ноябрь) 2018г.



Психогимнастика:

Дети подошли к карте, показать удивление и гордость, какая большая у нас страна.

Артикуляционная гимнастика:

Упражнения для губ и щёк:

«**Широко открыть рот**» - дети от удивления открыли рот, какая большая у нас страна. (под счет до 5-6)

«**Губы хоботком**» - губы вытянуть вперед, показать восхищение.

«**Улыбка**» - улыбнуться, радуемся, что живём в этой стране.

Упражнения для языка:

Путешествуем по стране – сначала язычок путешествует пешком

«**Широкий язык вперед-назад**» - сначала медленно, потом быстро (под счет до 10)

«**Лошадка**» - цокать язычком (под счет до 5-10)

«**Машина**» - едем на машине (язык кверху, губы вперед – джжж...)

«**Поезд**» - едем на поезде (чик-чик-чик..., остановка тшшш...)

«**Самолет**» - летим на самолёте (язык за верхние зубы лллл..., губы в улыбке)

«**Лодка с парусом**» - плывем на лодке (язык вытянуть вперед, подняв боковые края; язык поднять к верхним зубам, рот открыт)

Развитие просодической стороны речи:

Сказать фразу: **Я живу в России.** Выделять голосом главные слова:

Я живу в России. Я живу в России. Я живу в России.

Сказать фразу: **В России живут разные народы.** Подчеркнуть

интонационную выразительность: **В России живут разные народы!**

(утверждение) **В России живут разные народы?** (вопрос) **В России живут разные народы.** (повествование)

Сказать фразу: **Широка страна моя родная! Широка страна моя родная?**

Широка страна моя родная.

Развитие лексико-грамматических процессов

Игры и задания на тему «**Моя Родина – Россия!**»

1. Игра «Подбери признаки» (не менее 3-5 признаков)

Страна (какая?) -, город (какой?) -, посёлок (какой?) - ...;

2. Игра «Подбери действия» (не менее 3-5 действий)

Горожане (что делают?) - ..., селяне (что делают?) - ...;

3. Игра «Назови ласково»

Город - ..., посёлок - ..., деревня - ..., флаг - ..., мост - ..., магазин - ..., дом - улица - ..., река - ..., лес - ...;

4. Игра «Есть – нет»

Магазин – магазина, город – города, посёлок -, вокзал -, улица -, горожанин -, аптека - ..., парк - ..., флаг - ..., проспект - ...;

5. Игра «Посчитай» (до 3-5)

Город – один город, два города, три города, четыре города, пять городов;

Страна -, деревня - ..., улица -, театр - ..., парк - ..., школа - ...;

6. Игра «Ответь на вопросы?»

В какой стране мы живём?

Какой город является главным городом России?

Как еще можно назвать главный город нашей страны?

В каком городе мы живем?

7. Игра «Один – много»

Страна – страны, город - ..., вокзал - ..., магазин -, улица -, деревня - ..., аптека -, школа - ..., детсад - ..., парк - ...;

8. Игра «Кто в какой стране живет?»

Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.

В Италии живут –

В Англии –

В Испании –

В Америке –

Во Франции –

В Германии –

В Китае –

В Грузии –

9. Ответь на вопрос. Какие 3 отличительных символа есть у любой страны, в том числе и у России (гимн, герб, флаг).

Выучите стихи

Главные слова

В детском садике узнали

Мы прекрасные слова.

Их впервые прочитали:

Мама, Родина, Москва.

Пролетят весна и лето.

Станет солнечной листва.

Озарятся новым светом

Мама, Родина, Москва.