

Творческая лаборатория

10 сентября 2018 года в рамках работы творческой лаборатории «Академия культуры речевого развития» был проведен речевой практикум «**Применение адаптированных сказок в артикуляционной гимнастике для эффективности работы педагогов ДОУ**»

Цель:

Повышение педагогической компетенции педагогов ДОУ

Задачи:

1. Обучение управлению органами артикуляции при помощи адаптированных сказок;
2. Развитие координации и движений артикуляционного аппарата;
3. Воспитание правильного звукопроизношения, трудолюбия, чувства взаимопомощи.

Адаптированные сказки

Сказки адаптируются в соответствии с более облегченными задачами восприятия и запоминания для детей разных возрастных групп. Сюжетные линии сказок сохранены, но герои подобраны в соответствии с упражнениями артикуляционной гимнастики.

Совместно с педагогами провели адаптированную сказку «Кто сказал мяу?» по мотивам сказки В. Сутеева.



Во второй части практикума были даны методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики.

Методические рекомендации воспитателям по проведению артикуляционной гимнастики:

Хорошая речь — яркий показатель всестороннего развития ребенка и подготовленности его к обучению в школе. На чистоту речи ребенка влияют такие факторы, как:

- речевой слух,
- речевое внимание,

— речевое дыхание,

— голосовой и речевой аппарат.

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата. Бытующее мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых — будто бы ребенок сам постепенно овладевает правильным произношением, - глубоко ошибочно. И одних только занятий с логопедом недостаточно для выработки прочных навыков правильного звукопроизношения, необходимы дополнительные упражнения — с воспитателями и родителями.

В конце практикума проводилось тестирование педагогов по теме:

«Применение артикуляционной гимнастики в работе педагогов ДОУ», с которым педагоги с честью справились.



Спасибо всем участникам речевого практикума!