

НАШ МИНИ МУЗЕЙ

*Старинные вещи
Минувших эпох
Как дорожку сердцу
Семейных родов!
В них связь поколений
И вкусы столетий,
В них память
Далеких ушедших годов...*

Когда началась тема недели «В мире вещей», у меня возникла мысль о создании в нашей группе мини-музея старых вещей. Ведь мир старинных вещей – это особый мир. Это мир, связанный с историей. Как сказал Глеб Сатин, это история наших предков. И я с ним согласна. Тогда я решила обратиться к родителям за помощью в создании нашего музея. Я была приятно удивлена тому, как родители дружно откликнулись на мою просьбу. Каждый день наш музей пополнялся все новыми и новыми экспонатами. Ведь в каждой семье хранятся какие-то семейные реликвии, которые по наследству передаются от одного поколения другому.

А сколько радости было у детей, когда они вместе с родителями приносили



свой экспонат в наш музей. Но дети не просто приносили старинные вещи, они еще и рассказывали нам о них, свои семейные истории. Например, когда бабушка Кирилла передала в музей металлическое перо, с каким восторгом, мальчик рассказывал ребятам о том, что этим пером его бабушка писала еще в школе. А сколько было интереса у ребят, когда Тимоша принес в наш музей дедушкин фотоаппарат «Смена». Ведь для них это было настоящим удивлением, что когда-то фотографировали таким

интересным фотоаппаратом, совсем не похожим на наши современные фотоаппараты.

Но когда Тоня принесла нам веретено, дети задали ей встречный вопрос, что же это за такая удивительная палочка, похожая на указку. Тоня рассказала, что это не простая палочка, а веретено, с помощью которого прядут пряжу. В наш музей приносили вещи не только родители группы, но и мой муж принес нам старый проигрыватель нашей с ним юности, который так и называется «Юность». Он рассказал детям, как с помощью этого

предмета, мы слушали пластинки, на которых были записаны песни и даже сказки. А потом он нам представил большой рубанок. Дети были поражены его огромным размером. Их очень заинтересовало, для чего он нужен. Детям был представлен рассказ, о том, что с его помощью раньше строгают доски, чтобы они были ровными и гладкими. Из таких досок можно было что-нибудь построить. А наша младшая воспитатель Оксана Владимировна принесла для нашего музея керосиновую лампу и старый большой телефон. И вот настал тот день, когда по крупицам мы создали свой музей. Сколько было интереса у детей, они с радостью показывали наш музей родителям. На музей посетили все сотрудники детского сада. Даже наши повара Татьяна Геннадьевна и Надежда Васильевна принесли в наш музей старые счета и утюг. А вот об утюге у нас будет другая история.

В нашем музее многие экспонаты можно было трогать руками. Только увиденные своими глазами, обыгранные в процессе игры – занятия, эти вещи становятся знакомыми, узнаваемыми.

Мини-музей способен обогатить ребенка впечатлениями от знакомства с совершенно новыми, неизвестными предметами, которые он никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности, познакомить с результатами труда, традициями и культурой русского народа, своей семьи. Мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Свою статью я хочу закончить вот такими словами:

*Старинные вещи - частицы былого,
Мы связаны нитью незримой. И снова.
В немом разговоре времён - поколений
Я, молча пред вами, склоняю колени.*

Информацию подготовила:
Абраменко С.В.,
воспитатель старшей группы «Фантазеры»

