

Методические рекомендации по использованию игр и упражнений для развития всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности на тему: **«Мое здоровье, моя безопасность»**(5-7 лет)

Составила: учитель-логопед Пономарева А.Г. МАДОУ д/с №112

(октябрь 2017 год)



Словарь:

Существительные: мыло, полотенце, зубная щетка, расческа, ножницы, ванна, раковина, шампунь, мыльница, кран, вода, одеколон, духи, дезодорант, вихотка, гель, крем, утро-вечер, здоровье, гимнастика, зарядка, спорт, витамины, спортсмены, чистота

Прилагательные: душистый, белый, черный, махровое, гладкий, мыльный, яркий, приятный, холодный, горячий, сухой, мокрый, блестящий, хозяйственное, туалетное, банное, детский, взрослый, густой, жидкий, мятный, теплый, цветное, бесцветный, утренний, вечерний, румяный, бледный, полезный, вредный, густой.

Глаголы: мыть, вымыть, чистить, причесывать, вытирать, открывать, закрывать, стирать, тереть, выдавливать, наливать, смывать, мазать, засучивать, пачкать, марать, намыливать.

Побеседовать с ребёнком на темы

- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины;

- о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;
- что такое микробы и вирусы;
- как предупреждать болезни;
- что такое аптека, для чего она нужна;

1. Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью

Четыре пальца сложены в кулак. Большой палец, обращаясь с просьбой, дотрагивается до каждого поочередно. Отвечая, каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается.

- Братец, принеси дрова!
- Заболела голова!
- Средний, ты наколешь дров?
- Я сегодня не здоров!
- Ну, а ты натопишь печку?
- Ох, болит мое сердечко!
- Ты, меньшей, свари обед!
- У меня силенок нет!
- Что же, сделаю все сам, Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

- Мы уже здоровы! *И. Лопухина*

Правая и левая

Водят поезда,

Правая и левая

Строят города.

Правая и левая

Могут шить и штопать,

Правая и левая

Могут громко хлопать.

За окошком ходит ночь.

Руки так устали...

Правая и левая спят на одеяле.

О. Дриз * * *

Ну-ка, братцы,

За работу!

Покажи свою охоту!

Тебе, большой, дрова рубить.

Тебе, указательный, печку топить.

Среднему — воду носить.

Безымянному — кашу варить.

Ты, мизинчик-малышок,

Вымой глиняный горшок.

2. Мимические упражнения

1 Выражение эмоционального состояния (настроения): доволен — недоволен; виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив — несчастлив; озабочен; спокоен — рассержен.

Выразить мимикой свое состояние. Вам говорят ласковые слова — приятно, ругают — неприятно. Мама не пустила гулять — расстроены, пришел друг в гости — радостны.

Показать, как вы рассердились на щенка, который стащил ваши тапочки. Простили его — у вас доброе выражение лица.

Изобразить человека, изнемогающего от жажды и голода.

Показать, каким разным может быть взгляд человека. Изобразить насмешливый, добрый, хитрый, умоляющий, печальный, злобный, ликующий, сияющий, обиженный взгляд.

Закрывать по очереди глаза:

«Спи, глазок, спи, другой.

Засыпай, правый глаз.

Засыпай, левый глаз.

Просыпайтесь сразу, оба глаза!»

3. Упражнения для мышц шеи

Огорченная мама.

«Может, в доме был потоп? Может, к нам приходил бегемот?» Прижать ладони к ушам и наклонять голову в разные стороны, преодолевая сопротивление рук и произнося «Ай-ай-ай!»



4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Жуем ириски. Жевательная резинка.

Имитация жевания.

5. Упражнения для щек и губ, упражнения для языка

Толстячки — худышки.

Попеременно надувать и втягивать щеки.

Надуваем шар или мыльный пузырь.

Вытягивать губы узкой воронкой.

Веселый, Буратино.

Улыбнуться, подняв уголки губ вверх. Вернуть губы в исходное положение.

Печальный Пьеро. Опустить уголки губ вниз.

Пробуем вкусное варенье.

Кончиком языка облизать верхнюю губу одного уголка рта до другого, потом нижнюю. Кончиком языка) облизать губы, делая движение по кругу.

Чистим зубы.

Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.

Язычок лежит на крылечке и греется на солнышке.

Открыть ют, положить «широкий» язык на нижнюю губу.

Язык отдыхает на кровати.

Рот широко открыт. Язык лежит на дне ротовой полости.

6. Развитие речевого дыхания и голоса. Развитие переключаемости органов артикуляции

Плач ребенка.

Произносить звук *а* (громко, тихо, шепотом, затем в одной тональности).

Мама качает малыша.

Произносить: «А-а-а-а-а».

Эхо.

Заблудились мы в лесу, закричали все: «Ау-у-у!» (Громко.) Никто не отвечает, лишь эхо откликается: «Ау-у-у!» (Тихо.)

Малыш учится говорить.

Произносить слоги: «Мна-мно, мны-мну, пи-пя-пе, би-бя-бю.»

7. Речевая зарядка

Нос, умойся!

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу,

Оба глаза! Мойтесь, уши,

Мойся, шейка!

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Э. Мошковская

8. Психогимнастика. Пластические этюды

Осторожные дети.

Показать, какими осторожными вы бываете в лесу, боясь напугать лесных обитателей.

Вдруг услышали медвежьи шаги, испугались. Оказалось — это зайчик пробежал. Показать: вы смелые, бесстрашные, никого не боитесь.

Вы долго ходили по лесу, устали, замучились, проголодались. Поели земляники — стали бодрыми, радостными.

Образные перевоплощения

Изобразить человека, который несет тяжелый груз.

Показать: великан ходит среди лилипутов, лилипут среди великанов.

Изобразить охоту первобытных людей на мамонта.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«Найди ошибку и назови слово правильно»

В своих стихах Незнайка перепутал слова. Какие слова нужно вставить, чтобы получилось правильно?

Стужа. Снег. Метут метели.

Тёмной ночью бродят двери.

Прилетел из леса лук и залез под старый сук.

Мышка спряталась под горку и грызёт тихонько норку.

Утром кости к нам пришли, всем подарки принесли.

Сшил себе котёнок тапки, чтоб зимой не мёрзли шапки.

Под водою рак живёт, в поле красный лак растёт.

Подарила мама ночке разноцветные платочки.

Очень радабочка маленьким платочкам

Индивидуальная работа детей на тему: "Предметы личной гигиены"
Дидактические игры:

1. Игра «Скажи правильно» (Образование существительных в разных падежах.)

Род. пад. мн. числа:

У расчески много зубьев.

В бане нет мыльниц .

Надо постирать пять полотенец.

Твор. пад. ед и мн. числа.

Намыливаю руки мылом.

Пойду за полотенцами в магазин.

Зубы чищу зубной пастой.

Расчесываю волосы расческой.

2. Игра Чья, чье, чей?

(Моя губка, мое мыло, мой платок).

3. Игра «Для чего?»

Мыло (для чего нам нужно ?) _____

Зубная паста _____

Зубная щётка _____

Расчёска _____

Бинт _____

Таблетки _____

Витамины _____

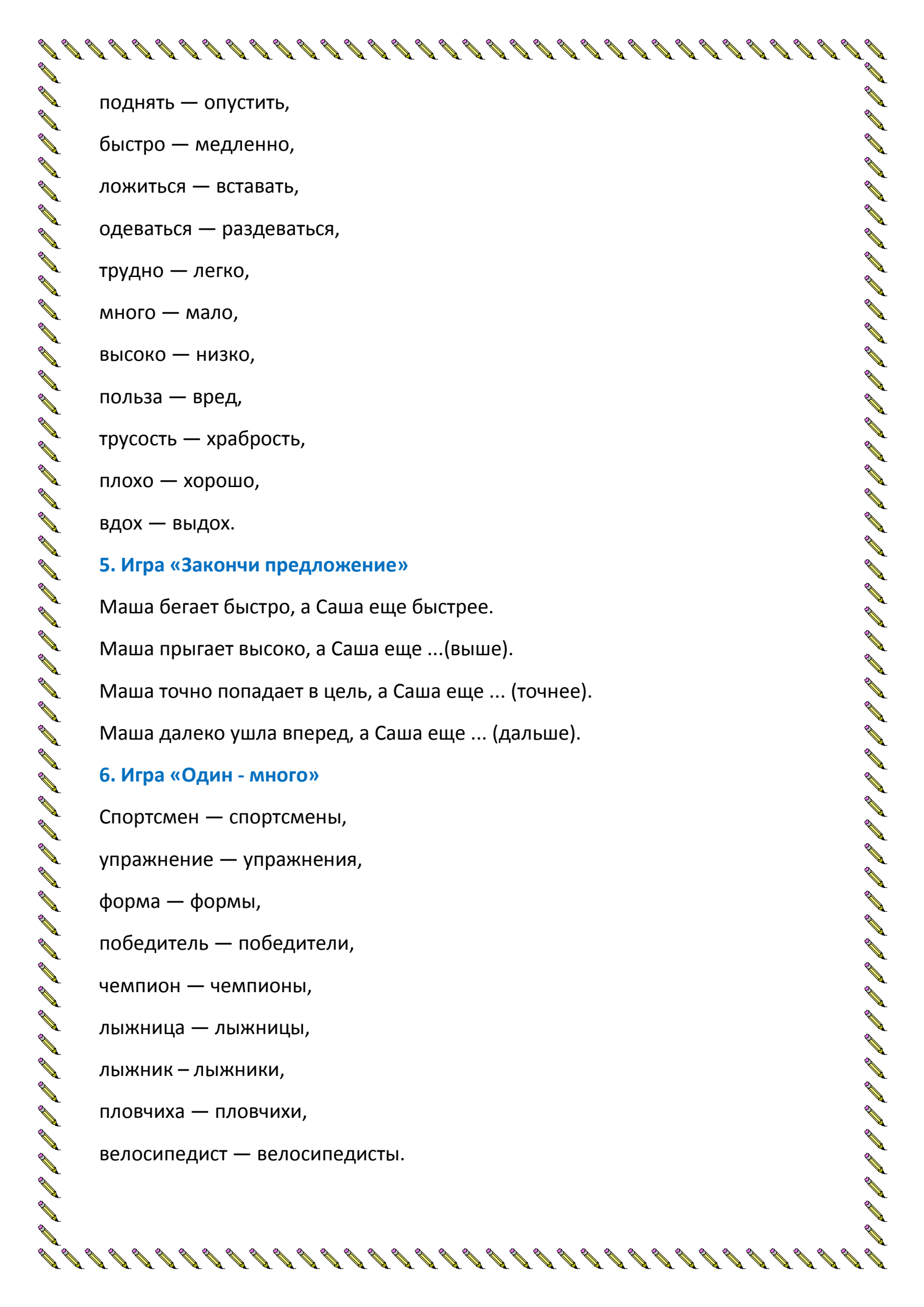
утренняя зарядка _____

физкультура _____

4. Игра «Скажи наоборот»

Встать — сесть,

войти — выйти,



поднять — опустить,

быстро — медленно,

ложиться — вставать,

одеваться — раздеваться,

трудно — легко,

много — мало,

высоко — низко,

польза — вред,

трусость — храбрость,

плохо — хорошо,

вдох — выдох.

5. Игра «Закончи предложение»

Маша бежит быстро, а Саша еще быстрее.

Маша прыгает высоко, а Саша еще ...(выше).

Маша точно попадает в цель, а Саша еще ... (точнее).

Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ... (дальше).

6. Игра «Один - много»

Спортсмен — спортсмены,

упражнение — упражнения,

форма — формы,

победитель — победители,

чемпион — чемпионы,

лыжница — лыжницы,

лыжник — лыжники,

пловчиха — пловчихи,

велосипедист — велосипедисты.

7. Игра «Кто что делает?»

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;

бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;

стреляет из винтовки — стрелок;

стреляет из лука — лучник, лучница;

играет в теннис — теннисист, теннисистка;

плавает — пловец, пловчиха;

играет в шашки — шашист, шашистка;

играет в шахматы — шахматист, шахматистка;

занимается туризмом — турист, туристка;

занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка.

Выучить физкультминутку:

Льется чистая водица (поднять руки вверх)

Мы умеем сами мыться (выпрямиться, игровые движения ладонями у лица)

Пасту белую берем (в правую сторону наклон)

Крепкой щеткой зубы трем (инсценируем движения чистку зубов)

Моем шею (руки за шею)

Моем уши (к ушам ладони)

После вытираемся по суще.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«СПОРТСМЕНЫ»

Чтоб болезней не бояться,

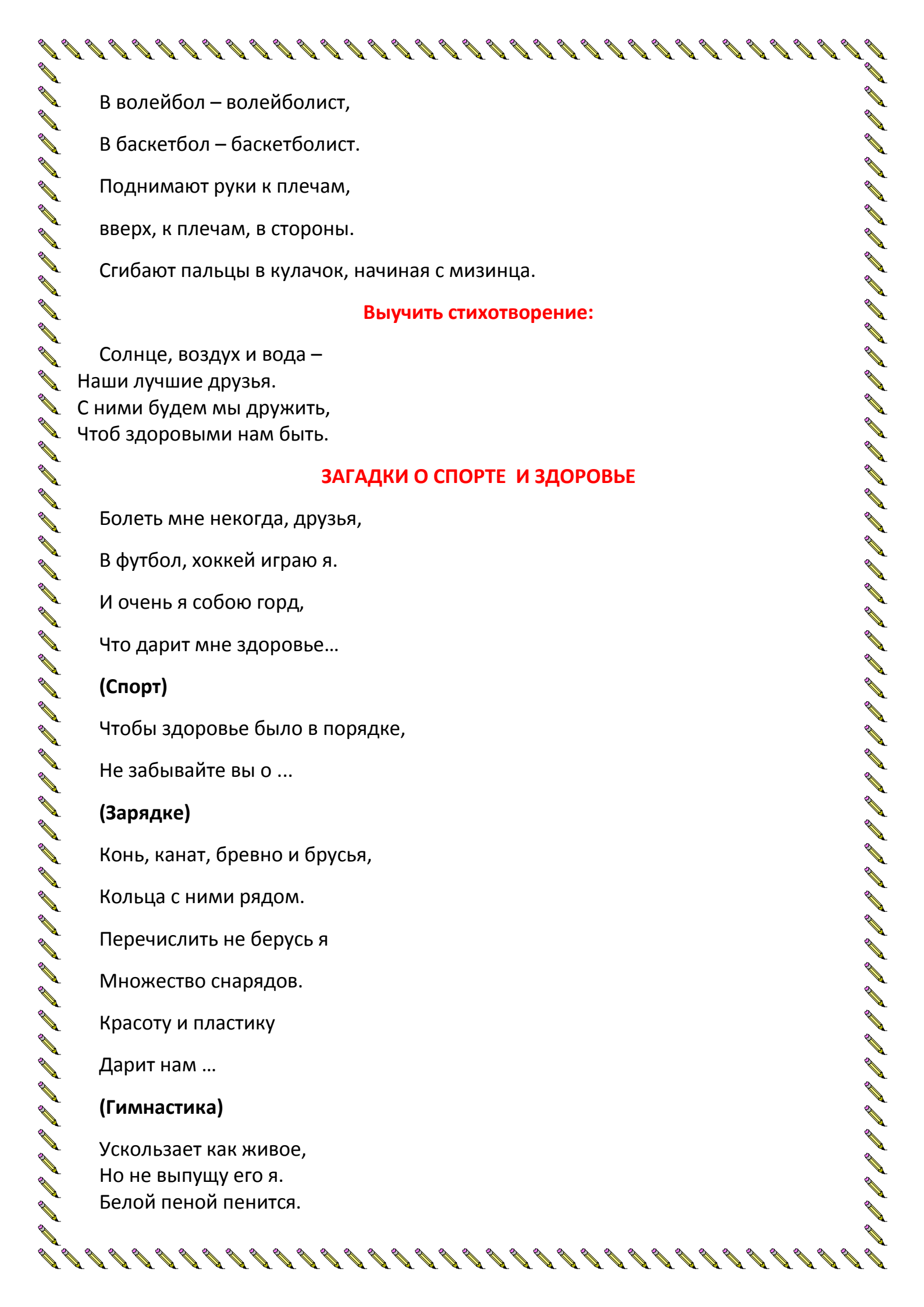
Надо спортом заниматься.

Играет в теннис – теннисист,

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет – футболист,

В хоккей играет – хоккеист,



В волейбол – волейболист,
В баскетбол – баскетболист.
Поднимают руки к плечам,
вверх, к плечам, в стороны.
Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

Выучить стихотворение:

Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья.
С ними будем мы дружить,
Чтоб здоровыми нам быть.

ЗАГАДКИ О СПОРТЕ И ЗДОРОВЬЕ

Болезнь мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье...

(Спорт)

Чтобы здоровье было в порядке,
Не забывайте вы о ...

(Зарядке)

Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам ...

(Гимнастика)

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится.

Руки мыть не ленится.

(Мыло.)

Дождик теплый и густой,

Этот дождик не простой:

Он без туч, без облаков

Целый день идти готов.

(Душ.)

Резинка – акулинка

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала.

(Мочалка.)

Говорит дорожка –

Два вышитых конца:

- Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

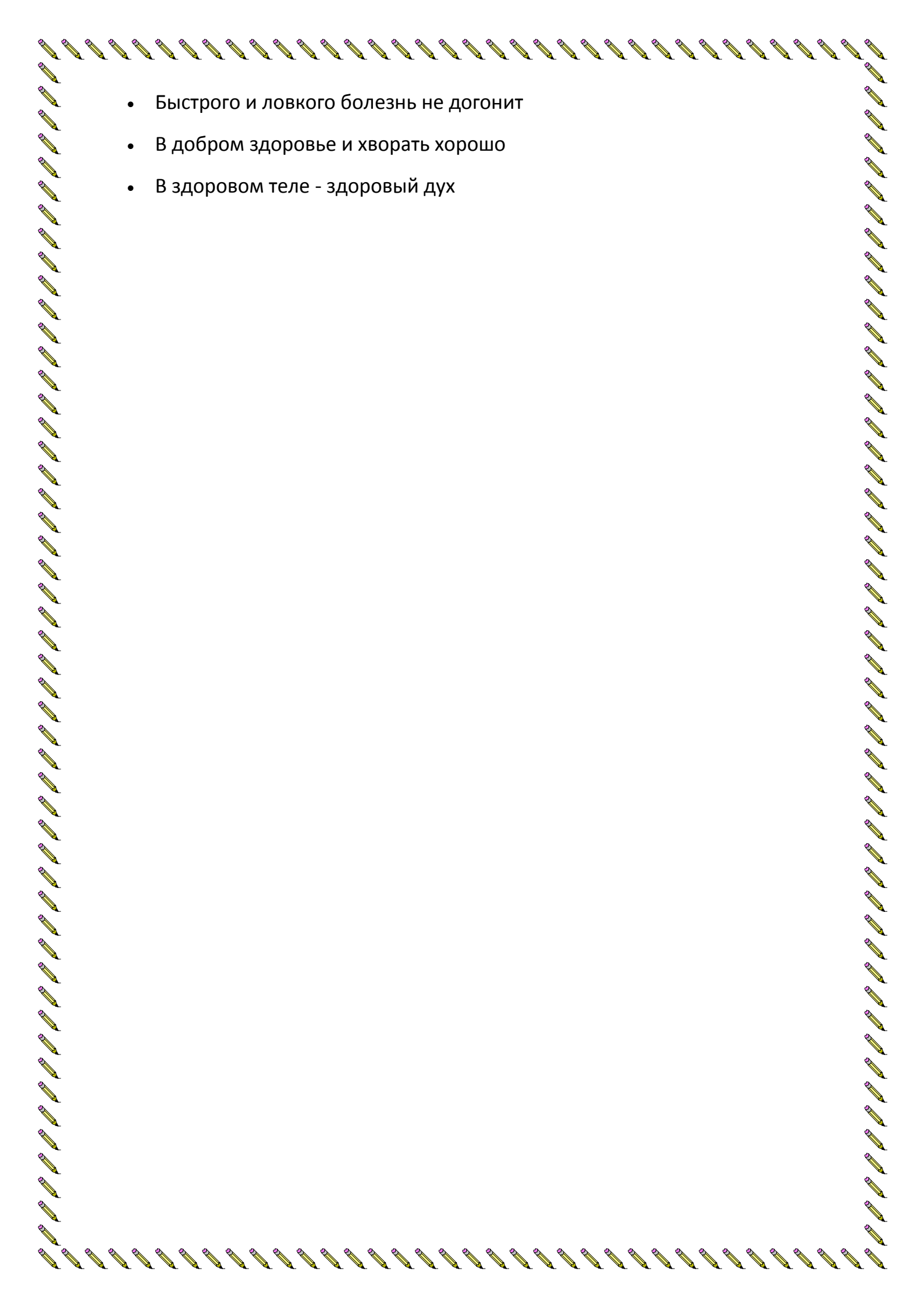
Испачкаешь меня.

(Полотенце.)



ПОСЛОВИЦЫ О ЗДОРОВЬЕ

- Здоровье дороже богатства
- Здоров будешь - все добудешь
- Будь не красен, да здоров

- 
- A decorative border of yellow pencils with purple erasers and pink sharpened tips, arranged in a rectangular frame around the page.
- Быстрого и ловкого болезнь не догонит
 - В добром здоровье и хворать хорошо
 - В здоровом теле - здоровый дух