

## **Логопедический самомассаж лица.**

### **Творческая лаборатория для учителей - логопедов, воспитателей и родителей.**

*Составила: учитель-логопед Пономарева Антонина Геннадьевна, детский сад  
№112 город Тюмень 2018 год*

Часто у детей недоразвита мимическая мускулатура. Им необходим массаж и самомассаж. Особенно в нём нуждаются дети с дизартрическим компонентом речи, ринолалией, заиканием, афазией, алалией. Практическое пособие предназначено для учителей - логопедов, воспитателей коррекционных групп и родителей.

Самомассаж относится к нетрадиционным логопедическим технологиям. Применяя самомассаж в комплексной коррекционной работе, значительно повышается эффективность работы по преодолению речевых нарушений у детей. Также самомассаж может использоваться для профилактики дизартрических расстройств у детей раннего дошкольного возраста.

Массаж – это метод лечения и профилактики с помощью механического воздействия на различные участки тела человека. Самомассаж лица – это массаж, проводимый самим ребёнком с помощью рук, он позволяет изменить состояние мышц и нормализовать их тонус.

Дети обучаются под руководством педагога. Каждое движение логопед показывает на себе, произнося соответствующий текст. Ребята отрабатывают движения несколько раз сначала перед зеркалом, а затем без зрительного контроля. Самомассаж лица выполняется сидя, приняв удобную, спокойную позу. Болевые ощущения во время самомассажа не допускаются. Кожный покров лица, ротовая полость, губы должны быть не травмированы. Он может проводиться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, перед или после артикуляционной гимнастики.



**Логопедический  
лица.**



**самомассаж**

**Ручки разминаем, растираем, согреваем** (сжимаем, разжимаем кулачки, потирание ладоней, хлопки).

**И лицо ладошками нежно умываем** (круговые движения в разные стороны вокруг глазниц руками по лицу).

**Грабельки сгребают, все плохие мысли** (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).

**Ушки вниз подёргаем быстро, быстро, быстро** (оттягивание ушных вниз).

**Побежим от носа пальцами мы к ушкам** (стучащими движениями перебегают от носа к ушам по массажным линиям)

**Их вперёд сгибаем, мягко растираем** (сгибание ушных раковин и их растирание)

**Гладим щёчки по дорожкам: вверх, вверх, вверх** (гладят пальцами от носа, от уголков губ, от середины подбородка по массажным линиям вверх к вискам)

**Вверх натягиваем бровки: вверх, вверх, вверх** (пальцами натягиваем кожу лба от середины бровей к волосам вверх 3 раза)

**А теперь погладим губки: раз, два, три** (гладят губы от середины к сторонам)

**А ещё помнём мы губки по-смо-три!** (растирают губы от середины к сторонам)

**Поцелуем мы друг друга: чмок, чмок, чмок** (вытягивание обеих губ вперёд, поцелуй).

**Губки тянем влево-вправо** (выполнять соответственно словам).

**Хорошо! Ещё разок!** (выполнять соответственно словам).

**Губки бегают по кругу: раз, два, три!** (круговые движения губами влево).

**И в другую сторону: по-смо-три!** (круговые движения губами вправо).

**Губки мы погладим, пальцами скользят** (гладят пальцами от середины губ до уголков рта).

**Ведь они устали, им отдохнуть пора.**

**По дорожкам к носику мы пройдем** (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам).

**И от носа к ушкам мы дойдем** (поглаживающее движение от крыльев носа к ушам).

**Подбородок мы пощиплем, по дорожкам пробежим** (пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам).

**А теперь погладим шейку и тихонько посидим** (Медленно гладят шею сверху - вниз)

