

## Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию небольшую консультацию.

### КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**ТЕМА : «Дикие животные»**

#### **Артикуляционные упражнения**

##### **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**

Изобразить белку, которая грызет орешки – активное движение нижней челюсти

##### **Упражнения для губ и щек**

Пришли дети в зоопарк и от удивления открыли рот, увидев огромного медведя, серого волка, рогатого лося – широко открыть рот и удерживать под счет до «пяти-шести».

Упражнение «Заяц-кролик» - верхними зубами закусить нижнюю губу, а верхнюю губу вытянуть вперед.

Упражнение «Хомячок» - надуть щёки и удерживать под счет до «пяти».

##### **Упражнения для языка**

Упражнение «Белка»- язычком «протыкать» сначала левую, а потом правую щёку:

Лежит орешек за щекой, а потом и за другой,

Наш язык, как белка скачет и в дупле орешки прячет.

Упражнение «Лиса роет нору» - кончиком языка массировать за нижними зубами при открытом рте.

Упражнение «Рысь прыгает ветки на ветку» - открыть рот, язык поднять на верхнюю губу, потом на нижнюю губу.

#### **ТЕМА: «Домашние животные»**

**Мимические упражнения и психогимнастика:** «Добрая собака» и «Злая собака»

Показать «добрую» собаку: улыбнуться, «повилать хвостиком»; Показать «злую» собаку: показать оскал, округлить глаза, напрячь мускулатуру;

### **Артикуляционная гимнастика:**

**Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:** упражнение «Корова» - изобразить, как корова жует траву.

**Упражнения для губ и щек:** «Толстячки и худышки». Показать толстого упитанного поросенка и худую тощую козу.

**Упражнения для языка:** «Киска пьёт молочко», «Цокает лошадка», «Собачка спит на крылечке» (широкий язычок положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5), «Ковшик». Из ковша напоим животных.

### **Развитие речевого дыхания и голоса:**

Чередование звукоподражаний на одном выдохе, который надо тянуть как можно дольше: мяууу, мууу; бэээ, мэээ; ав-ав;

### **Развитие фонематических процессов:**

«Назови первый звук в словах»: КОТ, КОЗА, СВИНЬЯ, БАРАН, КОНЬ, СОБАКА;

«Подними руку», когда услышишь слово со звуком К (КОРОВА, КОШКА, СОБАКА, ОВЦА, ЛОШАДЬ, КОНЬ, СВИНЬЯ, ПЁС, КАБАН)

«Покажи картинку»: сначала картинки со звуком К, потом картинки со звуком С и так далее.

## **ТЕМА: «Перелетные птицы»**

**Мимические упражнения:** Наступила осень и птицам пора улетать в тёплые края. Показать, как мы огорчаемся отлёту птиц. Но придет весна, птицы прилетят назад. Показать, как мы радуемся прилёту птиц.

### **Артикуляционная гимнастика:**

#### **Упражнения для губ и щёк:**

«Голодные птенцы» - открывать широко рот, вытягивая губы. «Улыбка» - улыбнёмся всем птицам и поднимем им и себе настроение. «Губы вперёд» - показать какой длинный нос у аиста.

«Губы рупором» - показать какой клюв у уток и гусей.

**Упражнения для языка:** «Язык поворачивать вправо-влево, как часики» - птица перелетает с ветки на ветку. «Язык вверх-вниз, как качели» - птица взлетает и садиться. «Язык вытянуть змейкой» - птенец выглядывает из гнезда. «Язык вытянуть и быстро чередовать движения вверх-вниз» - как птица машет крыльями.