

Консультация для родителей

«Разучивание

стихотворений с помощью мнемотехники».

"Учите ребенка каким -нибудь
неизвестным ему пяти словам -
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит на лету".

К. Д. Ушинский

Не все дети любят учить **стихи**, у кого-то заучивание **стихотворений** вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции.

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Мнемотаблицы эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка - символ, изображающая действие или предмет, таким образом, все **стихотворение** зарисовывается схематически.

Овладение приемами работы с **мнемотаблицами** значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

- развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение.

Использование опорных рисунков для обучения заучивания **стихотворений** увлекает детей, превращает занятие в игру.

В старшем возрасте для заучивания каждого **стихотворения** совместно с детьми можно самим разработать и составить **мнемотаблицу**.

Этапы работы над **стихотворением**:

1. Мама или папа выразительно читает **стихотворение**.
2. Сообщает, что это **стихотворение** ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает **стихотворение с опорой на мнемотаблицу**.
3. Задает вопросы по содержанию **стихотворения**, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Читает отдельно каждую строчку **стихотворения**. Ребенок повторяет ее с опорой на **мнемотаблицу**.
6. Ребенок рассказывает **стихотворение с опорой на мнемотаблицу**.

Приемы **мнемотехники** приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

АЗ Мнемотаблица «Зимушка - зима»

| | | |
|---|--|---|
|  В ледяной карете |  мчится | З Зимушка - зима. |
|  Ветер |  крыльями стучится |  в сонные дома. |
|  Расцветают |  скверы, парки |  снежной белизной. |
| М И мороз |  возводит арки |  над тропой лесной. |

ЗИМУШКА-ЗИМА
В ледяной карете мчится
Зимушка-зима,
Ветер крыльями стучится
В сонные дома.
Расцветают скверы, парки
Снежной белизной.
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.

Всё для Вас и ваших детей!
Молли

А4

Информацию подготовила: О.Г. Потапова 12.01.18.г.