

## Консультация для родителей.

### Как интересно провести время на природе с ребенком.



В наши дни так много говорится о раннем развитии, о том, чем занять и чему научить детей, но так мало упоминается о душевной гармонии, сострадании, чувстве прекрасного, внутреннем покое. Твердые знания, грамматика и наука обязательно подтянутся позже, но в нежном возрасте до пяти, шести и даже семи лет так важно дать ребенку возможность воспитать душу, а для этого совсем не обязательно иметь красивые яркие карточки, дорогие кубики и сложные конструкторы. Маленький ребенок изучает мир с помощью всех пяти чувств, и все, что попадает на его пути, становится объектом для скрупулезного исследования – на вкус, на цвет, на запах, на фактуру, на звучание. В каждой песчинке скрывается целый мир, любая былинка полна открытий, которые – для полноты опыта – должны быть сделаны самостоятельно.

Следовательно, Ваша роль, как родителей, дать детям возможность свободно и беспрепятственно изучать природу, ее натуральные объекты и просто жизнь, потому что именно в них можно найти ответы почти на все наши человеческие вопросы (как ни странно, и взрослые в том числе). Дети рождены для того, чтобы бегать и прыгать, карабкаться и падать, лежать на животе (столько, сколько им этого хочется), наблюдая за лягушкой, или на спине, глядя на птиц. Время на природе дарит не только аппетит к еде, но и аппетит к знаниям, а так же побуждение узнавать маленькие (и большие) живые секреты, снова и снова. При отсутствии постоянного вмешательства взрослых и при условии виртуозно спланированного ими бездействия (когда они, создав условия для свободной игры, просто пребывают в роли сторонних наблюдателей), дети, придумывая свои собственные игры и занятия, смогут стать находчивыми и изобретательными, что в более поздней жизни даст им гораздо больше, чем полученные в раннем возрасте совершенно теоретические знания о геометрических фигурах и математических последовательностях (о них они тоже обязательно узнают, но позже).

Ни одна самая роскошная классная комната не может дать столько же, сколько даст ребенку час, проведенный на лугу. Ни за одним столом нельзя узнать всего того, что узнает ребенок, играя с ракушками на берегу моря. Касаясь реальных живых предметов (камней, деревьев, цветов), а не

экспонатов, предложенных ему взамен, ребенок получает знания с помощью его глаз и пальцев, обрабатывая и объединяя их в целостное видение окружающего его мира.

Разве можно сравнить вид настоящей радуги, которая после дождя вырастает в небе гигантской дугой с радугой акварельной, пусть даже нарисованной по всем правилам цветового спектра? Разве можно сравнить живой, посаженный ребенком цветок, с цветком пластилиновым, сделанным под руководством и по инициативе взрослого?

Чтобы дать детям возможность самостоятельно и в естественных условиях узнавать больше об окружающем их природном мире, как один из способов (ни в коем случае не исключающий периодов созерцательности и свободной игры), я предлагаю собрать небольшой набор юного натуралиста. С помощью незамысловатых приспособлений и внимательных глаз можно столько всего узнать и увидеть!

### **В набор юного натуралиста входят:**

1. Увеличительное стекло, с помощью которого можно разглядеть множество чудес, большинство из которых чаще всего остается незамеченным. Трещинки в коре деревьев, тычинки цветов, древесные грибы – в каждом из этих объектов скрывается целый мир.
2. Записная книжка, в которой можно записывать наблюдения, делать зарисовки, собирать фотографии, вклеивать цветы и листья.
3. Небольшая пластинка из оргстекла для наблюдений за жуками, червями, улитками и прочими лесными обитателями, которых можно найти в почве и на растениях. Обо всех этих существах можно узнать много интересного, наблюдая за ними снизу через прозрачную плоскость пластинки.
4. Стетоскоп, с помощью которого можно услышать жизнь внутри дерева и узнать, как громко жуют древесину насекомые.
5. Небольшая стеклянная банка, кусочек мягкой сетки и резинка (последние две – вместо крышки). В банку можно посадить летающих насекомых, наблюдать за их поведением, а затем отпускать. (С насекомыми важно обращаться очень аккуратно, никогда не хватать за крылья и ножки. Прежде чем ловить насекомое, нужно обязательно убедиться, что это можно сделать без вреда для его жизни и здоровья).
6. Рулетка для измерений растений, деревьев и всего, что еще может попасться на пути юного натуралиста.
7. Фотоаппарат, чтобы ничего не забыть и не упустить.
8. Фонарик для исследований в дуплах и под корягами, а так же для вечерних приключений.

9. Жестяная коробочка, склянки и пробирки, в которые можно складывать другие интересные образцы для зарисовок и дальнейшего изучения.

Какие чудеса и загадки природы открываются детскому взгляду, Вы можете только догадываться, но по вопросам, которые будут задавать после прогулок ваши дети, по умозаключениям, которые они делают, по их фотографиям и зарисовкам, Вы убедитесь, что эти прогулки не проходят зря!



Информацию подготовила: Потапова О.Г.