

## Как познакомить ребенка с зимней природой



Прогулка - это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до 2 - 3 часов в день. Нужно постепенно приучать малыша выходить на улицу в любую погоду, все зависит от самочувствия ребенка, степени его закаленности, подвижности, температуры воздуха, от того, как он переносит мороз, ветер, влажность воздуха.

Знакомьте детей с зимой во время игр, посильного труда и наблюдений. Во время прогулки привлекайте их внимание к неживой природе, учите замечать погоду.

Кратковременные наблюдения малышей за тем, как падает снег, надо связать с их активной деятельностью, прослушиванием стихов. Выйдя на прогулку, ребенок с радостью ловит снег, незаметно для себя постигает его свойства (*белый, холодный, тает*). Предложите рассмотреть снежинку, упавшую на рукав пальто. Чтобы почувствовать, что снег холодный и от тепла тает, дети должны взять его в руки. Фиксируйте внимание детей на том, как во время снегопада он медленно, хлопьями опускается на землю, как быстро все вокруг преобразуется.

Усилить эмоционально-положительное отношение детей к этому явлению поможет заучивание стихотворения М. Познанской *«Снег идет»*:

«Тихо, тихо снег идет,  
Белый снег, лохматый.  
Мы расчистим снег и лед  
Во дворе лопатой.  
От калитки мы с трудом  
К дому стежку проведем.  
Выйдет мама на порог,  
Скажет: «Кто бы это мог,  
Провести дорожку к нашему порожку?»».

Другие формы художественного слова (*загадки, скороговорки*) также помогают малышам запомнить, а затем – точнее и образней рассказать и передать в рисунке то, что они видели.

Наблюдение зимних явлений в природе должно чередоваться с играми, в которых дети активно познают свойства снега, льда. Можно использовать вот такую игру: «*Зимние городки*»: из снега делаются холмики, горка или снеговик, которые нужно разбить деревянной палкой или плотно слепленным снежком. «*Выбивной*» снежками тоже очень нравится активным малышам и детям постарше.

Обращайте внимание малышей на работу дворника: он сгребает снег, посыпает песком тротуар, чтобы не падали люди.

Большое удовольствие доставляют малышам снежные постройки, вокруг которых разворачиваются увлекательные игры.

В теплые дни организуйте лепку из снега. Покажите, как скатать небольшие снежные шары и сделать из них снегурочку или снеговика. Можно провести маленькую физзарядку на свежем воздухе:

*Раз – рука, два – рука.*

*Лепим мы снеговика.*

*Три-четыре, три-четыре,*

*Нарисуем рот по шире.*

*Пять – найдём морковь для носа*

*Угольки найдём для глаз.*

*Шесть – наденем шляпу косо,*

*Пусть смеётся он у нас.*

В морозный день предложите послушать, как скрипит снег. Можно рассмотреть следы кошки или проехавших санок, предложите отгадать, чьи это следы, проследите, кто куда ходил. Малышам нравится рисовать на снегу, а затем рассматривать рисунки друг друга.

Внимательно рассмотрите деревья и кустарники в округе. Отметьте в какие красивые снежные уборы они нарядились. Полезно будет рассказать детям о том, как переносят зиму растения и животные.

Может быть вам встретится кто-нибудь из животных или птиц. Уделите внимание и им. Как они переносят холодный зимний сезон? Чем питаются и где живут? Заранее запаситесь пакетиком с хлебными крошками и зерном. Для детей, подкармливание птиц и животных, станет не только увлекательным занятием, но и привьет положительное отношение к природе.

Детям особенно понравится то, что и вы сами будете с ними играть. Получая при этом заряд бодрости и прекрасное настроение.

*Консультацию подготовила  
воспитатель Фоминых Е.А.*