

# ЛУЧШИЕ ИДЕИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НА ПРОГУЛКЕ

## Памятка для родителей!

\* ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: познакомить ребенка с правилами перехода через дорогу, объяснить опасность невнимательного поведения на дороге. Объяснить, что тротуар - для людей, дорога - для машин. Обсуждать правила безопасного перехода через проезжую часть (светофор, зебра). Развивать у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение на дороге (учиться проверять, можно ли переходить дорогу, оценивать как двигаются машины - быстро - медленно, объяснять, что мы переходим дорогу только тогда, когда машин нет или они далеко). Учить переходить дорогу только со взрослым, не выбегать на проезжую часть.

\* Учить ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ (изучать применение таких слов как «туда», «сюда», «здесь», «там», «направо», «налево», «далеко», «близко», «возле»), изучать предлоги.

\* В домике на площадке ИГРАТЬ В ПРОСТЫЕ СКАЗКИ, в которых присутствует домик: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Волк и семеро козлят». Побуждать ребенка рассказывать сказку вместе со взрослым (договаривать предложения, вставлять знакомые слова), в простой форме изображать и произносить реплики героев сказки (быть зайчиком, мышкой и т.п.). Поиграть в то, как лучше встретить вечером папу, вернувшегося с работы (либо другого родного человека), что ему сказать.

\* ИЗУЧАТЬ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ – цветы, деревья, траву, кусты (названия и отличия). Учиться различать дерево и куст. Изучать части растений (лист, ствол и т.п.). Следить за сезонными изменениями природы (листья желтые, опали, деревья голые, появились почки и т.п.). Учить бережному отношению к растениям. Поливать деревья, цветы из лейки.

\* На примере деревьев, травы, кустов, веточек ИЗУЧАТЬ ПОНЯТИЯ «толстый-тонкий», «большой-маленький», «много-мало», «высокий-низкий».

\* ТРАНСПОРТ: различать виды транспорта, различать виды (грузовой, легковой) и части автомобиля (кабина, руль, колесо).

\* В непринужденной форме побуждать ребенка отвечать на вопрос: «ЧТО ЭТО?» предложением, состоящим из нескольких слов (для детей, уже начавших активно осваивать фразовую речь).

\* СОЛНЫШКО: беседовать на тему о том, что для жизни на земле нужно солнце, что солнце помогает расти растениям, согревает всё живое на земле. Наблюдать за солнцем (спряталось за тучи, яркое, тусклое, садится, встает, закат).

\* НЕБО: наблюдать за изменениями в небе – облака, пасмурное, облачное, ясное, хмурое, чистое, небо ночью.

\* ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ: Что сделали тучи? (Закрыли солнце.) Что делает солнце? (Светит.) и т.п.

\* Используя ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (камешки, веточки) и объекты окружающего мира (деревья, машины и т.п.) изучать понятия «толстый-тонкий», «большой-маленький», «много-мало», «высокий-низкий», «твердый-мягкий», «теплый-холодный», «самый» («самый высокий, самый низкий»), цвета, свойства предметов и т.п.

\* Развивать СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС – обсуждать различные объекты, встречаемые на улице (животные, птицы, растения, люди, транспорт, постройки, подъезд, лифт и т.п.). Называть качества этих объектов, рассказывать, зачем они нужны.

\* Обсуждать НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДДЕРЖАНИЯ ЧИСТОТЫ на улице, в подъезде, бережное отношение к окружающей среде и чистоте двора, улицы, подъезда.

\* ИГРАТЬ С ПЕСКОМ. Обратит внимание на свойства песка: сухой, рассыпается; если полить (или он после дождя) - становится влажным, и из него можно лепить «пирожки».

\* ИГРАТЬ С ЛУЖАМИ (бросать камушки, засыпать песком, раскапывать, играть с водой, строить каналы, пускать кораблики, изучать свойство предметов «тонет - не тонет») – по желанию родителей.

\* ПУСКАТЬ СОЛНЕЧНОГО ЗАЙЧИКА, ловить его.

\* ВРЕМЕНА ГОДА: рассказывать об изменениях природы, об изменениях в жизни людей, животных, птиц.

\* ДОМА: уточнять названия разных домов и строений, изучать части дома (окно, подъезд и т.п.).

\* Проговаривать на улице различные РЕЧЕВЫЕ ТЕМЫ, интересные ребенку (животные, птицы, детеныши и т.п.).

\* В свободное от игр время УЧИТЬ СТИХИ.

\* СТРОИТЕЛИ И РАБОЧИЕ: по возможности наблюдать за трудом взрослых на строительных площадках, рабочих различных служб. Называть и обсуждать их трудовые действия, учить названия профессий, обсуждать важность их труда, рассматривать и запоминать названия их оборудования и инструментов.

Играйте с детьми, потому что играя ребёнок развивается!

Памятку подготовила воспитатель Ильина Л.В.

Июнь 2018 г.