

Сценарий квест - игры «Путешествие в город веселых человечков».



Подготовила: музыкальный руководитель
МАДОУ д/с№112 Арзамасова М. Н.

г. Тюмень
2017г.

Сценарий квест - игры «Путешествие в город веселых человечков».

Квест – это неограниченная возможность творческого развития (сказочный сюжет, музыкальное сопровождение, дружеские отношения в команде).

Включает в себя:

- Цель (*мотивация, поставленная проблема*);
- Доступность заданий;- Эмоциональная окраска заданий;
- Системность выполнений заданий;
- Разумность по времени;
- Использование разных видов деятельности;
- Результаты путешествия, награды.

Цель: прививать интерес к творчеству, к сказкам. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

Образовательная. Способствовать формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.

Развивающая. Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

Воспитательная. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

Оборудование: ширма со съемными картинками (*город музыкальных инструментов, разноцветные здания города Гармония, замок Гаргоны, Куклы (Петрушка, гномы Мажор и Минор, Гаргона, Веселые человечки, воздушные шары с листочками внутри, еж с иголками, рисунок с деревьями без листьев*).

Музыкальный руководитель: Мои юные друзья, я сегодня получила письмо из города, где живут веселые человечки. У них случилась беда, их настроение украли страшная Гаргона, а их заколдовала и теперь они не могут петь, **играть**, веселиться и смеяться, а только грустят, да слезы льют и просят у всех помощи. Сможем ли мы, ребята, им помочь? А что нам для этого нужно? Смелость, отвага и дружба! А под какую **музыку** мы отправимся в путь? (*звучат фрагменты марша, вальса, песни о дружбе*) Рассаживаемся в автобусе и с песней в дорогу!

1 остановка – город «*Музыкальных инструментов*».

(Выходим из автобуса, подходим к плакату, что за шум за ширмой? Ой-ой-ой)

М. Р. Что у вас случилось? Мы могли бы вам помочь?

Петрушка: На меня упали инструменты, а их необходимо расставить по местам. Я не откажусь от помощи.

М. Р. Ребята вам с удовольствием помогут, только скажите чем помочь.

Петр. Подскажите, что за инструменты у меня упали с полки, чтобы я их смог быстро вернуть на места.

Проводится игра «Угадай инструмент».

Петрушка поднимается на ширму: Спасибо вам, ребята, навел я порядок с инструментами. Раз вы так хорошо знаете их звучание, давайте устроим небольшой концерт, берите себе любой инструмент. Готовы? А сейчас настройку проведем, да ритм отобьем. **Музыканты** по очереди на инструменте задают нам ритм, а все повторяют его.

Проводится игра «Повтори ритм».

Петр. А сейчас украсим музыкальное произведение своими инструментами.

Музицирование.

Петрушка: Какие вы дружные и талантливые ребята! А что вас привело в наш город?

М. Р. Мы ищем замок Гаргоны, которая украли настроение у веселых человечков. Подскажи нам, пожалуйста, Петрушка, дорогу.

Петрушка: Ваш путь лежит через город Гармония, но туда попасть вы сможете только с помощью танца.

Исполняется танец. (на ширме меняется плакат разноцветные башни, дома).

М. Р. Вот мы и в городе Гармонии. Где же её жители? Давайте поздороваемся.

(Дети поют «Здравствуйте» тоническому трезвучию в мажоре, затем в миноре).

На ширме появляются 2 Гнома: Что привело вас в наш город?

М. Р. Мы ищем замок Гаргоны.

Минор: Победить её очень сложно, она хитра и коварна. Нужно обладать большой смекалкой, талантом, чтобы справиться с ней.

Мажор: Веселым нравом и крепкой дружбой можно её одолеть!

М. Р. Эти качества у ребят есть!

Мажор: А это мы сейчас проверим. Сочините мелодию на слова: «Солнце светит нам в пути, с песней веселей идти!»

Минор: А теперь для меня на слова: «Тучка солнце закрывает и нас дождиком пугает».*(дети сочиняют и поют)* Молодцы! Дождя вы не боитесь, но к замку Гаргоны постарайтесь подойти очень осторожно, чтобы она раньше времени вас не услышала и не заколдовала.

Мажор: Но есть одно средство, которое боится Гаргона – это веселый детский смех. Удачи вам, друзья!

Под спокойную музыку дети в рассыпную крадутся по залу. На ширме меняется картина «Замок Гаргоны». Звучит тревожная музыка.)

Гаргона: Как вы посмели приблизиться к моему замку? Неужели вы не боитесь меня?

М. Р. Мы проделали длинный путь к тебе, Гаргона, и очень просим расколдовать веселых человечков, отдать им настроение и готовы выполнить любые твои задания.

Гаргона: Ну что же, слушайте и отгадывайте! Что воздушное и прозрачное можно проткнуть и повесить?

(Дети обходят зал и находят воздушные шары, ежика с иголками, просят иголку и прокалывают шары. Из шаров вылетают листочки с нарисованными мордочками веселыми и грустными. Находят рисунки с деревьями: береза и дуб. Прикрепляют соответственно к каждому дереву листочки.)

Гаргона: Вы справились с таким сложным заданием, но я не желаю расколдовывать человечков, не люблю их громкий смех!

М. Р. Ребята, давайте споём весёлую, задорную песню и победим Гаргону музыкой. *Исполняется песня «Песенка для друзей» Ударцева.*

(Гаргона кричит и исчезает, а вместо неё на ширме появляются человечки, подпевают и танцуют под музыку).

Человечки: Спасибо вам, ребята, за то, что вы победили Гаргону и вернули нам настроение! Примите от нас в подарок шкатулку с волшебным зеркалом. Оно всегда вам будет помогать своей улыбкой, смотрите в него и улыбайтесь!

(Дети смотрят в шкатулку в зеркало и улыбаются.)

М. Р. Наше путешествие подошло к концу. Надеюсь, оно вам понравилось? Свое настроение мы покажем в танце!

Исполняется веселый танец – импровизация.