

Игры-эксперименты

*Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму.*

Новые знания усваиваются прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Известно, что познание мира живой и неживой природы, установление причинно-следственных связей происходит успешнее в процессе опытов и экспериментов.

Для педагогов нашего детского сада был проведен мастер-класс «Игры-эксперименты как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Во время проведения мастер-класса были представлены игры, направленные на формирование у детей представлений о разнообразии растительного и животного мира родного края, об условиях, необходимых для роста и развития живых существ; игры направленные на усвоение детьми правил поведения в природе, формирование гуманного отношения к растениям и животным родного края. Педагогам была предоставлена возможность повысить свои профессиональные умения и навыки в процессе организации и проведения экспериментов, которые целесообразно использовать в образовательном процессе с воспитанниками при реализации задач учебной программы дошкольного образования («Увеличительное стекло», «Тонет – не тонет», «Лепестки лилии», «Чудеса воды»).



Информацию подготовила воспитатель Клянышева Т.В.