

Игры для плохой погоды



Бывают дни, когда на улицу выходить совсем не хочется. Для таких случаев взрослым хорошо бы иметь про запас несколько игр, для которых годятся обычные домашние вещи. Их можно по-разному сортировать, делить на группы, обсуждать свойства этих предметов. Минимум подготовки — и огромная польза для развития ребенка!

ИГРА 1: «Подходит — не подходит»

Научите ребенка подбирать соответствующие предметы, а потом посмотрите, сможет ли он устроить такую же игру для вас!

Что понадобится: Предметы, которые подходят один к другому, например ботинок и носок, карандаш и бумага, вилка и тарелка, мыло и мочалка, зубная паста и щетка, расческа и резинка для волос и т.д.

Подберите несколько пар предметов, которые подходят друг к другу, но не одинаковы. Разделите предметы и разложите в две кучки.

Поместите первую кучку перед ребенком. Возьмите предмет из второй кучки и покажите ребенку. Пусть он выберет соответствующий ему предмет.

Обсудите с ребенком, почему эти предметы подходят один к другому и чем они отличаются.

Варианты игры. Положите все предметы вместе и предложите ребенку решить, какие из них подходят друг другу.

ИГРА 2

Что понадобится: Несколько предметов, помещающихся в ладони, разных на ощупь, например мягкая игрушка, мочалка, чашка, печенье, мячик и т.д.

Бумажный пакет

Повязка на глаза (по желанию)

Подберите несколько различных на ощупь и по



форме предметов и сложите их в бумажный пакет.

Сядьте с ребенком лицом друг к другу. Завяжите ему глаза или попросите его закрыть их.

Достаньте один предмет из пакета и положите в руку ребенка. Попросите его тщательно ощупать предмет и угадать что это такое. Если ему сложно догадаться, дайте подсказки.

Варианты игры. Чтобы ребенку было легче, покажите ему предметы, прежде чем завязать глаза, и далее следуйте вышеприведенным инструкциям.

ИГРА 3

Что понадобится: Предметы, имеющие практическое назначение, например: веревка, мячик, одеяло, кирпич, ложка, шляпа, полотенце и т.д.

Выберите один предмет (например, мяч) и спросите у ребенка: «Что делает мячик?». Пусть он скажет, что делает этот предмет, а потом покажет!

Возможно, ребенок сможет назвать больше чем одну функцию предмета. Например, мячик может прыгать, катиться, на нем можно сидеть.

Варианты игры. Ребенок сам может выбрать несколько предметов, а вы объясните ему, что они делают. Не забудьте продемонстрировать все это!

ИГРА 4

Что понадобится: Предметы, которые можно расположить в определенной последовательности: кусочки мелков (пуговицы, палочки, игрушки) от самых маленьких до самых больших;

Подберите несколько предметов, которые можно расположить в определенной последовательности. Объясните, как можно разложить эти предметы, от самого длинного до самого короткого, от самого маленького до самого большого, от самого темного до самого светлого или по любому другому удобному признаку. Попросите его разложить или расставить предметы в ряд.

Варианты игры. Вместо того чтобы просить ребенка расставлять предметы в ряд, предложите ему собрать их по группам согласно какому то иному принципу.

Информацию подготовила: воспитатель старшей группы Евтеева А.А.