

## Загадочные мнемотаблицы

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

Ребята группы «Мышата» за пару дней освоили две таблицы, причем с большим удовольствием. С легкостью дети могут рассказать вам о весне и восстановить текст стихотворения.



Первоначально таблицы составляют воспитатели, родители, потом к этому процессу можно подключить и ребенка, таким образом, мнемотехника влияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, прекрасно развивает связную речь.

Основные приемы запоминания мнемотехники основаны на ассоциациях, логическом мышлении, наблюдательности. Используйте этот замечательный приём в работе с детьми, и вы добьётесь эффективных результатов.

В нашей группе ребята с интересом составляют рассказы, разучивают стихотворения по мнемотаблицам.

*Информацию подготовила:  
воспитатель средней группы № 4, к.3,  
Кротова А.В.*