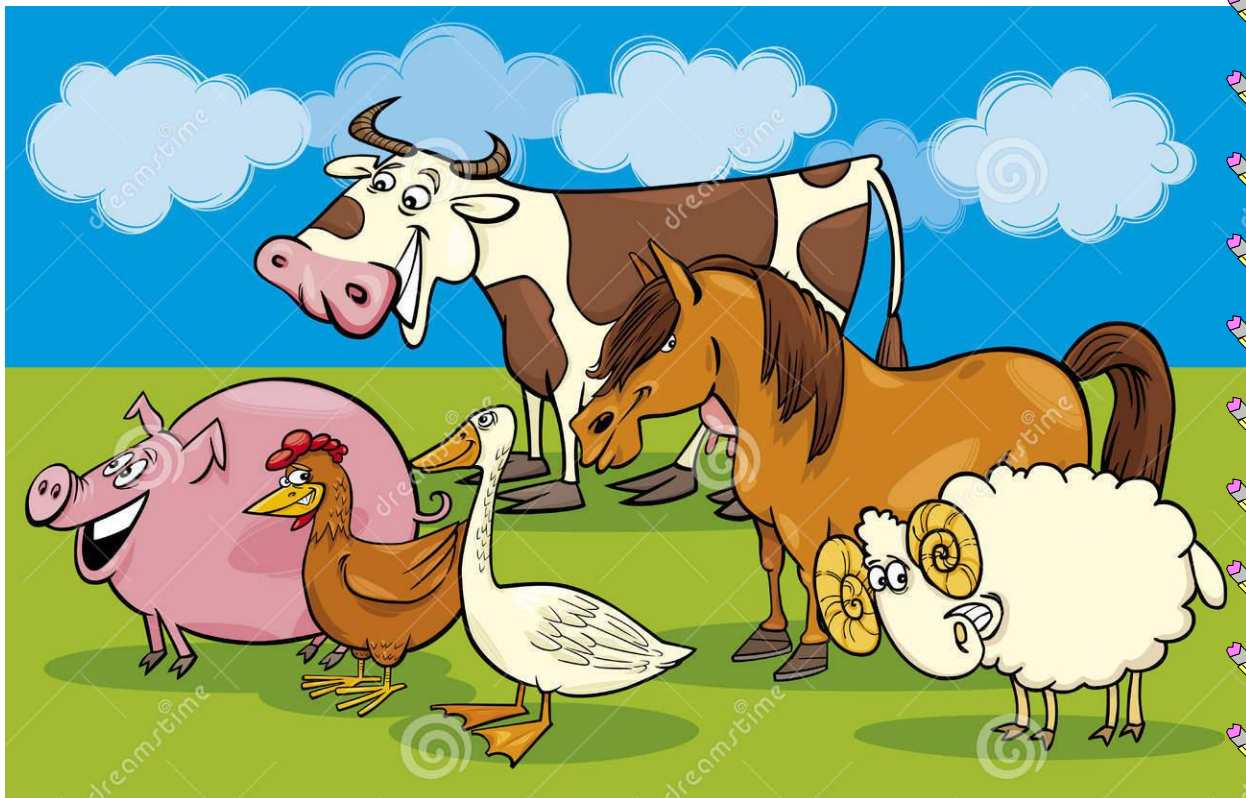


Методические рекомендации по использованию игр и упражнений для развития всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности на тему: «Домашние животные и птицы» (4-7 лет)

Составила учитель-логопед Пономарева А.Г. МАДОУ д/с №112 (октябрь)

2017 год



Словарь:

Существительные: кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца, кот, пёс, бык, козёл, конь, кабан, баран, табун, стадо, отара, свора, котята, щенки, телята, жеребята, ягнята, жеребята, поросята, крольчата, куры, утки, гуси, индюки, цыплята, гусята, утята, индюшата, бурёнка, хохлатка, квочка, наседка, выводок;

Глаголы: мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, кормить, сторожить, охранять, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать, резвиться, играть, выводить, высиживать, пасти, плавать, кормиться, визжать, доить, разводить, наохлиться, подковать, объездить;

Прилагательные: пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, грозный, злобный, упрямый, копытные, молочные, мясные, бодливые, быстроногий, ловкий, неуклюжий, шустрый, вороной, игривый, заботливый;



Мимические упражнения и психогимнастика:

«Добрая собака» и «Злая собака» Показать «добрую» собаку: улыбнуться, «повилить хвостиком»; Показать «злую» собаку: показать оскал, округлить глаза, напрячь мускулатуру;

Артикуляционная гимнастика:

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц: упражнение «Корова» - изобразить, как корова жует траву.

Упражнения для губ и щек: «Толстячки и худышки». Показать толстого упитанного поросенка и худую тощую козу.

Упражнения для языка: «Киска пьёт молочко», «Цокает лошадка», «Собачка спит на крылечке» (широкий язычок положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5), «Ковшик». Из ковша напоим животных.

Развитие речевого дыхания и голоса:

Чередование звукоподражаний на одном выдохе, который надо тянуть как можно дольше: мяууу, мууу; бэээ, мэээ; ав-ав;

Развитие фонематических процессов:

«Назови первый звук в словах»: КОТ, КОЗА, СВИНЬЯ, БАРАН, КОНЬ, СОБАКА,

«Подними руку», когда услышишь слово со звуком К (КОРОВА, КОШКА, СОБАКА, ОВЦА, ЛОШАДЬ, КОНЬ, СВИНЬЯ, ПЁС, КАБАН)

«Покажи картинку»: сначала картинки со звуком К, потом картинки со звуком С;

«Разложи картинки правильно»:

Сначала слова с одним слогом, затем с двумя слогами, потом с тремя слогами;

«Подбери слово на определённый звук»

«Услышь и назови»:

Чётко назвать слово

Развитие лексико-грамматических процессов:



1. Уточните словарный запас по теме. Беседа:

Каких животных и птиц называют домашними? Где они живут? Какую пользу приносят человеку? Как человек заботится о них? Чем питаются домашние животные и птицы? Как называются их детеныши? Рассмотрите части тела домашних животных и птиц, поговорите об отличительных признаках. (у коровы есть вымя, у курицы есть крылья, у лошади есть грива....)
Уточните обобщающее понятие – домашние животные, домашние птицы.

2. Рассмотрите картинки “Скотный двор”, “Птичий двор”, “Корова с теленком”, “Кошка с котенком”, “Собака со щенками” и др., побеседуйте по картинкам.

Побуждайте детей отвечать полными предложениями, составлять рассказ по картинкам.

3. Игра “Кто спрятался?” (с картинками или игрушками), “Кого не стало?” “4 – лишний”.

4. Игра “Чей детеныш?” (с картинками)

Взрослый показывает картинку с изображением животного, дети подбирают картинку или называют детеныша:
теленка, жеребенка, поросенка, щенка
котенка, цыпленка, индюшонка, гусенка, утенка.

5. Продолжи предложение

Кошка любит

Собака сторожит

Лошадь пасется

6. Поиск определения “Назови, какой и какая ?”

Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

И далее об утке, гусе, курице, цыпленке, собаке, лошади, корове по образцу.

7. Игра “Кто что ест” (с картинками, по типу лото)

лошадь, собака, кошка, корова, курица, гусь, свинья, коза.

8. “Кто как разговаривает?” с картинками

Как “говорит” корова? Собака? Кошка? Лошадь? Курица? Петух? И др.
Уточните: кошка – мяукает, собака – лает, корова – мычит... и др.

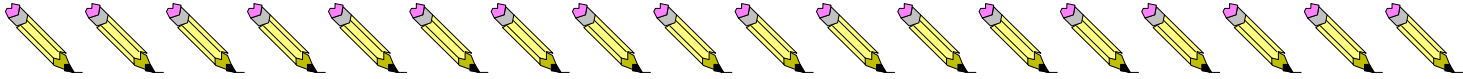
9. Назови по действию “Кто что делает?”

– гогочет, – крикает, – кудахчет

– кукарекает, – пищит, – балаболит

– мычит, – ржет, – хрюкает, – лает

10. Игра “Бывает – не бывает” (можно использовать картинки)



Взрослый задает вопросы – дети отвечают “да – нет”

У коровы есть рога? Кошка царапается?

У лошади есть крылья? Свинья дает молоко?

и др.

11. Игра “Кто с кем живет?”

Котенок живет с кем? – Котенок живет с кошкой.

(Щенок, жеребенок, цыпленок, утенок, теленок ...)

12. Игра “Сравни”

Кто больше – собака или щенок?

Собака больше щенка.

(котенок и кошка, лошадь и жеребенок, теленок и корова).

13. Игра “Сосчитай до пяти”

Один пушистый кот -.....

Одна рябая курица –

Одна быстрая лошадь –

Один ретивый конь –

Одна домашняя утка –

Один красивый селезень –

14. Игра “Назови ласково”

кошка, собака, хвост, когти, шерсть, усы, уши, лапы.

15. Игра “Что не так?”

Кошка мычала на диване.

Собака лает на своих.

Лошадь дает шерсть.

Коза клюёт молоко.

16. Игра “Кто где живет?”

Лошади – в конюшне

Коровы –

Свиньи –

Собаки –

Телята –

Кролики –

17. “Какое слово самое короткое?”

Собака, кот, корова, коза.

Петух, индюк, гусь, курица.

18. Игра “Объясни словечко”.

Табун – много лошадей



Стадо –

Отара –

Свора –

19. Игра “Что общего и чем отличаются?”





Собака и волк.



Корова и коза.



Курица и утка.



19. Объясни пословицу.




Купить кота в мешке.



20. “Сложные слова”




Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных способом сложения основ.




У кошки длинная шерсть – длинношерстная. У кошки короткая шерсть – короткошерстная. У кошки гладкая шерсть – гладкошерстная.




21. “Что из чего делают?”



Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас.




– Что делают из молока коровы? (Сметану, сливки, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт.)



– Зачем надо пить молоко и есть молочные продукты? (Без них нельзя вырасти здоровым. Кто не пьет молоко, у того портятся зубы, тот отстает в росте.)




– Что можно сделать из молока кобылы? (Целебный напиток – кумыс.)




– Что можно сделать из щетины свиньи? (Щетки для одежды и обуви, кисти для краски и клея.)



– Что делают из молока овцы? (Сыр.)




– Что делают из шерсти овцы? (Шерстяные нитки, ткани.)



– А что делают из шерстяных ниток? (Вяжут теплые шапки, шарфы, варежки, носки.)




– Что делают из овчины? (Шубы, полушубки, дубленки.)



– Что делают из шкурок каракулевых овец? (Каракулевые воротники, шапки, шубы. У этих овец очень тугие завитки.)



– Что делают из молока коз? (Сыр, брынзу, творог.)



– Что делают из шерсти ангорских коз и кроликов? (Мохеровые нитки, тонкие ткани, вяжут теплые вещи.)



22. Прочитайте детям:



“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”,




“Хаврошечка”,



“Зимовье”,



“Полкан и медведь”,






















“Бычок-черный бочок, белые копытца”,

“Бременские музыканты”,

“Три поросенка”,

“Петушок– золотой гребешок”.

“Соломенный бычок – смоляной бочок”.





Н. Носов. “Живая шляпа”.

23. Физминутка “Теленок”

Бу – бу – бу

(три прыжка на месте)

Я рогатый,

(сделать “рожки” из пальчиков)

Бу – бу – бу

(три прыжка на месте)

Я хвостатый,

(сделать “хвостик” из руки за спиной),

Бу – бу – бу

(три прыжка на месте)

Я ушастый,

(сделать “ушки” из ладошек)

Бу – бу – бу

(три прыжка на месте)

Очень страшный

(сделать “рожки” из пальчиков)

Бу – бу – бу

(три прыжка на месте)

Испугаю

(топают ногами)

Бу – бу – бу

(три прыжка на месте)

Забодаю

(“бодаются”).

24. Физминутка “Индюк”

Ходит по двору индюк

(Шаги на месте)

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача,

(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)

Рассердился.

Сгоряча затопал,

(Потопать ногами)

Крыльями захлопал.

(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)

Весь раздулся, словно шар

(Сцепить округленные руки перед грудью)

Или медный самовар,



Затряс бородою

(Помотать головой)

Понесся стрелою.

(Бег на месте)

25. Пальчиковая гимнастика:

Вот наш Бобик, славный пес.

(протягивают ладони вперед, поворачивают их вверх – вниз.)

Гав – гав – гав!

(хватательные движения пальцев, произносить слова)

Белый лобик, черный нос.

(показывают на себе)

Гав – гав – гав!

(хватательные движения пальцев, произносить слова)

Бобик, Бобик, лапку дай.

(протянуть руку вперед, ладонь вверх)

Сядь на коврик и не лай.

(погрозить пальцем) Тс – с -с.

26. Пальчиковая гимнастика “Курочка”

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

(хлопаем руками по коленям)

А за ней ребятки – желтые цыплятки

(шагаем пальчиками по столу)

Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко!

(грозим пальчиком)

Лапками гребите

(загребаем ручками),

Зернышки ищите.

(клюем пальчиками зернышки)

Съели толстого жука, дождевого червяка

(показываем руками, какой толстый жук)

Выпили водицы полное корытце