

Методические рекомендации по использованию игр и упражнений для развития всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности на тему: «День Матери» (4 -7 лет)

Составила учитель-логопед Пономарева А.Г. МАДОУ д/с №112 (ноябрь)

День Матери.

Этот праздник - праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни.



Словарь:

Существительные: подарок, цветы, мама, бабушка, прабабушка, тетя, дядя, папа, дедушка, прадед, дочка, внучка, сестра, племянница, сирота, праздник, женщины, мужчины, воспитатель;

Глаголы: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, накрывать (на стол), мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, растить, дарить;

Прилагательные: родная, красивая, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, ненаглядная, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная, родная;

Мимические упражнения:

«**День Матери**» - показать, как радуется празднику. Но мамы долго нет.

Показать, как вы огорчились. Вот мама пришла – вы опять радуетесь.

«**Мамины защитники**» - показать, как мама испугалась, увидев злую собаку, а вы взяли палку и отогнали собаку. Мама улыбнулась.

Артикуляционная гимнастика:

Упражнения для губ и щек: «Красивая мама» -мама надела красивый наряд, дети от удивления открыли широко рот. Широко открыть рот и удерживать под счет от 5-7сек.

«Улыбка» - моя мама улыбается, никогда не огорчается.

«Дудочка» - «Вдоль по улице с мамой иду я и в большую дудку дую – ду-ду-ду я с мамой по улице иду»

«Рупор» поздравляю маму на площади, для этого беру рупор.

«В руки рупор будем брать, надо маму поздравлять!»

Упражнения для языка:

«Поможем маме убраться в домике» - языком гладим небо, щеки, зубки, губы.

«Маляр» - «Пригласили маляра, красить потолок, стены, забор, двери пора»

«Печем блины» - «Сковородочку возьму и блинов для мамы напеку: пя-пя-пя...» (широкий язык прижимать губами под счет до 10)

«Пирог» - «На губе лежит пирог, остудить его я смог, я тихонечко подул и пирог с губы не сдул»

«Чашечка» - чашечку возьму и чай с мамой попью (язык «чашечкой» удерживать 5-7 сек.)

«Вкусное варенье» - мама сварила вкусное варенье – Ох, и вкусное варенье,

Ах! Какое объеденье! Жаль осталось на губе, язычок я подниму и варенье оближу. (выполнять 5-7 раза)

«Путешествие с мамой»

«Лошадка» - цокаем язычком (по камушкам, по песочку) – 10 раз

«Машина» - заводим мотор в машине (язык прижать к верхним зубам и подуть на кончик языка: тр-р-р...) Машина едет – дж-ж-ж..

«Самолет» - летим на самолете (язык поднять к верхним бугоркам, губы в улыбке:л-л-л...)

Развитие речевого дыхания и голоса:

«Цветы для мамы» - вдыхаем аромат цветов (на вдох), (на выдох) говорим –

Ах! Как вкусно пахнут!

«Полечи свою маму» - мама поранила руку, подуей на ушибленное место (вдох), на выдох – дуем и говорим пф-ф-ф-ф....

«Скажи правильно» - вдох, на выдох проговорить «Мамаша Ромаше дала простокваши»

Развитие фонематических процессов :

«Сколько частей в слове?» - ма-ма, ба-ба, ма-моч-ка, ба-буш-ка, доч-ка, сын.

«На какой звук начинается слово?» - мама, бабушка, дочка, сын, папа и др.

« Назови слова на звуки М - Мь» - мама, молоко, мороженое, мел, мёд ...

«Сколько звуков в слове?» - мама, Маша, кот, мир, сын, баба, сом, осы и др.

«Составь слово на слог» - МА (мама, Маша, макароны, мармелад...)

СО (сом, соты, соль, сода, Соня, сор...)

Развитие просодической стороны речи:

Сказать фразу, выделяя главные слова:

Я люблю маму. Я люблю маму. Я люблю маму.

Коля помогает маме. Коля помогает маме. Коля помогает маме.



Развитие лексико-грамматических процессов

4–5 лет (средняя группа)

Игра «Ищем подарок»

Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «под».

Оснащение: сюжетная и предметные картинки

Ход игры: заранее вырежьте в нижней части листа картинки и наклейте их на соответствующие места на сюжетной картинке.

Предложите ребенку послушать небольшой рассказ: «Было у мамы два сыночка. Они были близнецы. Очень любили близнецы свою маму. К празднику они приготовили для нее подарок — красивое кольцо. Но кто же будет его дарить? Спорили они, спорили, да так и легли спать. Дунул ветер в открытое окно. Кольцо упало на пол и покатилося. Утром близнецы проснулись, а кольца нет. Что делать? Начали они его искать».

Предложите ребенку поискать кольцо вместе с близнецами: под салфеткой на столе, под ковриком около кровати, под столом, под стулом, подкреслом.

Попросите ребенка приподнять наклеенную салфетку, коврик, чехол. Спросите ребенка: «Где ты искал кольцо? Где нашел кольцо?» (Под ковриком.)

Игра «Играем с мамой в прятки»

Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «за».

Оснащение: сюжетная и предметные картинки

Ход игры: заранее вырежьте в нижней части листа картинки и наклейте их на сюжетную картинку.

Расскажите ребенку о том, что мама подарила дочке котенка.

Расскажите: «Котенок был очень игривый и озорной, он спрятался. Начали мама с дочкой искать котенка».

Попросите ребенка отогнуть предметные картинки и поискать котенка за шкафом, за подушкой на диване, за книжкой на шкафу, за шторой на окне. Спросите ребенка, где он искал котенка. А где нашел?

Игра «Мама любит наряжаться»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; подбирать антонимы.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение, используя соответствующие прилагательные.

Лексический материал

Какая у мамы юбка? Длинная или ... (короткая).

Какие у мамы бусы? Большие или ... (маленькие).

Какой у мамы шарф? Широкий или ... (узкий).

Какое у мамы настроение? Хорошее или ... (плохое).

Какие у маминого платья рукава? Длинные или ... (короткие).

Какие у мамы брюки? Широкие или ... (узкие).

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

Игра «Поровну»

Чему учится ребенок: понимать значение слова «поровну», употреблять его в активной речи.

Оснащение: ваза со «сладкими подарками» (яблоки, конфеты, печенье, любые сладости по вашему желанию).

Ход игры: расскажите: «Однажды мама приготовила для детей угощение, но дети не смогли его разделить между собой. Тогда мама решила помочь разделить сладости поровну.»

Предложите ребенку помочь маме разделить угощение поровну между детьми.

Лексический материал

Ване два яблока, Тане ... два яблока. — Яблоко у детей ... поровну.

Ване две конфетки, Тане ... две конфетки. — Конфет у детей ... поровну.

Ване одно печенье, Тане ... одно печенье. — Печенья у детей ... поровну.

Ване одну вафлю, Тане ... одну вафлю. — Вафель у детей ... поровну.

Ване одну шоколадку, Тане ... одну шоколадку. — Шоколадок у детей ... поровну.

Усложнение возможно за счет увеличения количества угощений (в пределах пяти); смены угощений на другие.

Игра «Назови нужное слово»

Чему учится ребенок: подбирать антонимы к именам прилагательным.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение. Попросите подобрать для этого слово с противоположным значением.

Лексический материал

Дочка маленькая, а мама ... большая.

Бабушка старая, а мама ... молодая.

Мама добрая, а баба-яга ... злая.

У мамы волосы темные, а у дочки ... светлые.

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

Игра «В магазине»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные мужского, женского, среднего рода с числительными «один», «два», «пять».

Оснащение: овощи (натуральные, муляжи); карточки с изображением овощей и фруктов.

Ход игры: подготовьтесь к игре заранее — напишите на небольших листочках бумаги цифры 1, 2, 5.

Расскажите ребенку, что мама часто ходит в магазин. Она записывает в блокноте то, что ей нужно купить. Давай поможем маме сделать покупки.

Показывайте ребенку карточку с цифрой и предметную картинку с изображением овоща или фрукта. Например: 1 огурец, 2 помидора, 5 кабачков, 1 яблоко, 5 груш, 2 перчика.

Усложнение возможно за счет увеличения ассортимента покупок.

Игра «Больше — меньше»

Чему учится ребенок: понимать значение слов «больше», «меньше»; образовывать слова с помощью суффиксов.

Оснащение: женские украшения двух величин — большие натуральные и маленькие игрушечные (кольца, браслеты, бусы).

Ход игры: рассмотрите вместе с ребенком украшения. Предложите ему назвать каждое украшение. Спросите ребенка, что больше — браслет или браслетик?

Продолжите игру: попросите ребенка взять большой предмет. Предложите найти к нему предмет маленького размера и назвать его, образовав слово с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. Например: бусы — бусики.

Лексический материал

Кольцо — колечко.

Перстень — перстенечек.

Браслет — браслетик.

Развитие лексико-грамматических процессов

5–6 лет (старшая группа)

Игра «Слова наоборот»

Чему учится ребенок: подбирать слова с противоположным значением; правильно согласовывать имена существительные с прилагательными в роде.

Оснащение: парные картинки

Ход игры: предложите ребенку рассмотреть картинки-фотографии, на которых изображена мама. Попросите подобрать картинку-фотографию с противоположным значением. Или поиграть в игру «наоборот» — подобрать антонимы. Например: чистая — грязная.

Лексический материал

Сухой — ... мокрый (зонт у мамы).

Широкий — узкий (пояс на мамином платье).

Веселая — ... грустная (портрет-фотография).

Вверху — ... внизу (мама подбрасывает воздушный шарик).

Бросает — ... ловит (мяч).

Игра «Стираем вместе с мамой»

Чему учится ребенок: образовывать новые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; использовать их в активной речи.

Оснащение: не требуется. **Ход игры:** предложите ребенку послушать стихотворение:

Знают мамы,

Знают дети,

Знает взрослый и малыш:

На безногом табурете

Ни за что не усидишь,

Без колес не сдвинуть воза,

Хоть впрягай в него коня,

Не спасешься от мороза,

Если в печке нет огня.

От иголки мало толка,

Если без ушка иголка.

Так и руки — без труда

Не годятся никуда.

Немецкая песенка

Игра «Закончи предложение»

Предложите ребенку помочь маме — выстирать свои маленькие предметы одежды. Попросите закончить начатое вами предложение. Например: «Мама будет стирать майку, а я ... маечку. Майка чистая, а маечка ... чистенькая».

Лексический материал

Мама будет стирать юбку, а я... юбочку. Юбка чистая, а юбочка ... чистенькая.

Мама будет стирать платье, а я ... платьишко. Платье чистое, а платьице... чистенькое.

Мама будет стирать шапку, а я ... шапочку. Шапка чистая, а шапочка... чистенькая.

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

Игра «Добрая волшебница»

Чему учится ребенок: образовывать имена прилагательные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: расскажите ребенку о том, что в любом доме живет добрая волшебница. «Она может творить чудеса. Хочешь, волшебница и тебя научит небольшим чудесам?»

Если немножко постараться, то настроение грустного человека быстро изменится к лучшему. Для этого нужно взять волшебный платок и послушать внимательно сказанную взрослым фразу. Затем — взмахнуть волшебным платком и повторить фразу так, чтобы каждое слово в ней звучало ласково.

Например: Мама любимая — мамочка ... любименькая.

Лексический материал

Мама добрая — мамочка... добренькая.

Мама красивая — мамочка ... красивенькая.

Мама ласковая — мамочка... ласковенькая.

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

Игра «Делаю — сделал»

Чему учится ребенок: изменять глаголы по временам.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатую вами фразу по образцу:

Мама стирает белье. — Мама уже ... выстирала белье.

Лексический материал

Мама вешает белье. — Мама уже ... повесила белье.

Мама готовит обед. — Мама уже ... приготовила обед.



Мама пьѐт чай. — Мама уже ... выпила чай.

Мама ест конфѐту. — Мама уже ... съела конфѐту.

Мама целует дочку. — Мама уже ... поцеловала дочку.

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.