



«В подводном царстве, морском государстве...»



Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками,
Дружно наблюдать!

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у них эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе.

Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность.

А чтобы утолить жажду новых впечатлений мы с детьми решили посадить огород на подоконнике, ведь весна лучшее время для посадки растений для рассады.

И тут у нас с детками началось самое интересное - рассматривали семена (гороха, фасоли, салата, лука), мы готовили горшки для посадки, засыпали в них землю, сеяли семена и корнеплоды, поливали, опрыскивали.

И вот наш огород начал преображаться. Лук выпустил зелёные «перья», огурцы и помидоры показали первые всходы, запушился салат и укроп.

А еще в группе появились веточки сирени, березы и клена, и мы наблюдали за набуханием почек и появлением первых листочков. Давали оценку тому, почему на улице деревья еще не распустились, а в группе на веточке есть листочки.

На протяжении всего проекта мы с ребятами не скучали, а познавали что-то новое. И закрепляли уже полученные знания с помощью сказок, стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах, а также в театрализованной и изобразительной деятельности.

Играли дидактическими играми «Узнай на ощупь», «Какой на вкус?», «Угадай загадку», разрезные картинки, игра с прищепками - «Овощи», «Варим суп» и другие.

Рассматривали иллюстрации с изображением овощей (сравнивали их по цвету, форме, размеру, вкусу).

Беседовали о том, как выращивают овощи на огороде. Совместно с детьми была придумана тема и сказка, созданы сказочные персонажи. Ими стала семейка осминожков (папа, мама и сынок – веселый непоседа осминожек), которая дружила с малышами черепашками, дельфином и синим китом, а также с мудрой черепахой, которая давала полезные советы.



А жила наша семейка на затонувшем пиратском корабле, который в повседневной жизни используется в сюжетно-ролевой игре «Мореплаватели».



Огород на подоконнике предоставил нам возможность поэкспериментировать с растениями: мы наблюдали, как появляются корешки у луковицы, как прорастают семена. Как распускаются листья различных деревьев.

Надеюсь, что такой первый опыт оставит в памяти ребят неизгладимое впечатление и поможет им в дальнейшем приумножать и беречь нашу прекрасную природу. Ведь дети – наше будущее. Что мы – взрослые заложим в их души в раннем детстве, то и станет показателем в их дальнейшей судьбе.

*Информацию подготовила:
Яричина М.С.*