

## ВО ДЕРЕВНЕ ТО БЫЛО, В ОЛЬХОВКЕ!

*Огород наш, огород  
Все на нем всегда растет.  
Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы.  
Проявить должны заботу,  
Видно по труду работу.  
И тогда наш огород  
Расцветет и оживет.*



Еще осенью, мы с детьми решили, что весной мы будем растить огород весной. И вот пришло время посадок. Мы решили с детьми сделать огород на подоконнике. Огород на подоконнике является очень приятным занятием. Это отличный способ развеять тоску по природным цветам и теплу. Расширяя представления детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Дети с большой радостью посадили каждое зернышко в «грядку». А потом каждый день наблюдали за их ростом. Родители не остались в

стороне. Они принесли землю, семена разных овощей и цветов, разные баночки под посадку семян, сделали интересные брошюрки об овощах.

Вскоре мы узнали, что в нашем детском саду объявлен конкурс «Лучший сад-огород на окне». Закипела работа. Вместе с детьми мы стали думать, как же нам интересно оформить наш огород. И тогда мы решили, что сделаем настоящий деревенский огород и название ему придумали - «Во деревне то было, в Ольховке». А почему в Ольховке? Это название предложил Сережа К., у него в деревне с таким название живут бабушка и дедушка, и он очень интересно рассказал ребятам о том, какой огороде у них в деревне, что, где и как в нем растет.

И главными персонажами нашего огорода на подоконнике тоже стали бабушка и дедушка (веселые нарядные куклы – «современные» бабушка и дедушка).

С идеей оформления определились, теперь самое главное вырастить огород. Каждому ребенку хотелось посадить хотя бы одну семечку в грядку. Все дети приняли активное участие в посеве семян. И вот огород готов. Каждый день велось наблюдение за ним. Только появился первый росток, сразу столько

радости у ребят, они всем, кто приходил к нам в группу рассказывали о новостях нашего огорода.

Мы не просто растили огород, но и вели дневники наблюдений за ростом растений, цветов, за распустившимися листочками веточек деревьев. Ничего не ушло от зорких глаз детей, все интересные события и моменты, связанные с огородом, они зафиксировали в своих рисунках.

Мы не только наблюдали за огородом, ухаживали за ним, но и, конечно же, делали эксперименты.

Нам очень захотелось узнать, где быстрее всего прорастет овес и пшеница - в земле или во влажных опилках. Дети заметили, что оказывается в опилках прорастание идет быстрее, чем в земле. Затем мы положили семена гороха и бобов во влажную ткань, а несколько горошин посадили в землю. И снова мы заметили, что во влажной среде семена проросли быстрее. И тогда вместе с детьми мы пришли к такому решению, что перед посадкой таких семян как горох, бобы, фасоль, тыква, кабачка их нужно сначала замачивать, а потом уже высаживать в землю.

Еще один очень интересный эксперимент мы проделали с луковицами. Мы поставили луковицы в банки, создав им разные условия для прорастания.

Первая баночка была без воды, но находилась на свету, вторая - с водой, но находилась в тени, третья - с водой и на свету. Понаблюдав за таким ростом лука, дети пришли к выводу, что всем растениям нужна вода, свет и тепло.

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это

помогает лучше познать жизнь растений, как о живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития. Развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

А результат есть. Наши труды были высоко оценены, мы заняли первое место среди старших групп. Дети были очень рады, когда узнали, что наш огород стал лучшим. Этой радостью мы поделились с родителями, ведь и они внесли немалую лепту в создание и развитие нашего огорода.



*Информацию подготовила:  
Абраменко С.В.,  
воспитатель группы «Фантазеры»*