

Волшебная иголочка

Ознакомление детей с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще.

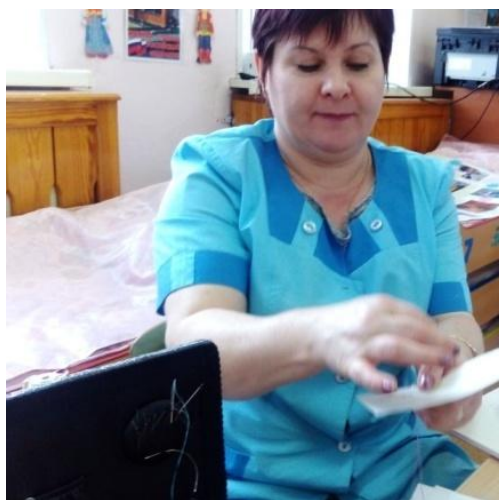


Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах. В рамках тематической недели «В мире профессий» дети нашей группы продолжили знакомиться с разными профессиями. В процессе знакомства выяснилось, что дети знают много профессий, называют их, но имеют не полное представление о деятельности людей той или иной профессии. Мы решили восполнить представления

детей о труде взрослых. Самое лучшее – это дать детям возможность примерить на себя роль взрослого, например, швеи. Ведь профессия швеи востребована во все времена.

Каждый день дети носят одежду и не задумываются о том, как она появилась, кто ее создал? И тогда мы решили выяснить это.

Для начала мы рассмотрели нашу одежду. Выяснили, что она сшита из ткани. Затем внимательно рассмотрели альбомом «Виды тканей для детской одежды». Вспомнили, что ткани бывают разные, и из них шьют разную одежду. А еще мы познакомились с новой книгой «Вышивка», рассмотрели ее яркие образцы-картинки.



В процессе дидактической игры «Королевство шкатулочки» мы уточняли знания о швейных принадлежностях, а так же познакомились с правилами



пользования инструментами для шитья: иглой, нитками, наперстком, ножницами и другими.

Нашим ребятам было очень интересно узнавать новое, но еще больше они захотели научиться шить. Но прежде чем приступить к шитью, мы научились отмерять нить, отрезать ее ножницами, вставлять нитку в иголку, делать на конце нити узелок.

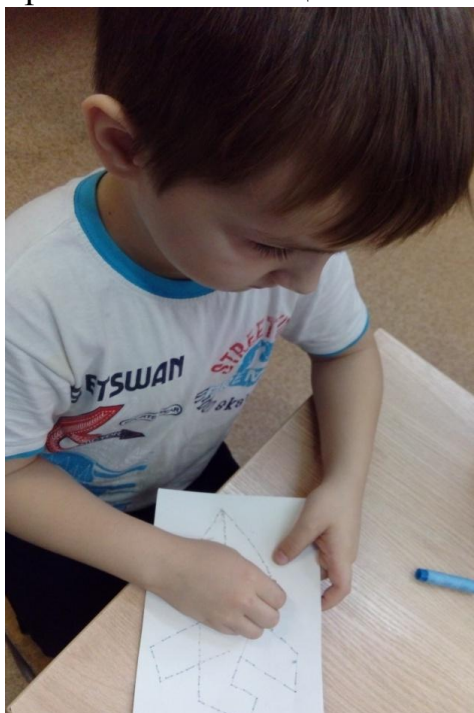


И вот уже можно приступать к шитью. Но оказалось, что это совсем не легкое дело: трудно удерживать ткань в руках, трудно ориентироваться, как и на каком расстоянии воткнуть иголку, тем более, с какой стороны ткани.

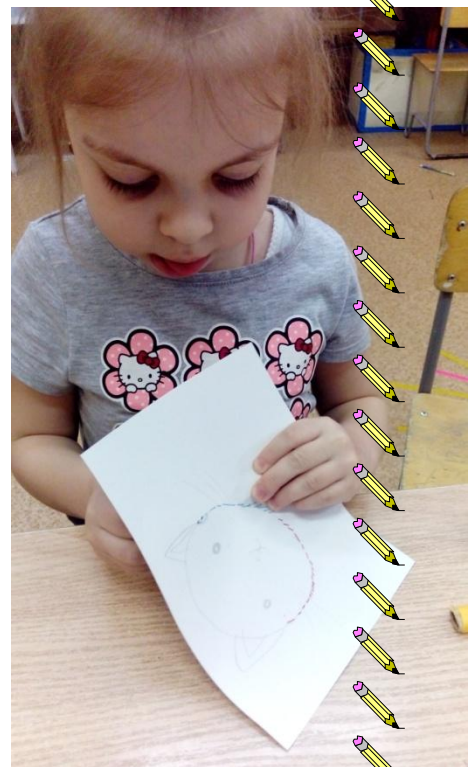
Именно поэтому, для начала мы решили использовать для шитья не ткань, а картон, а точнее трафареты для шитья. Ребята оказались очень способными к шитью. Стежки у них выходили ровные, нитки не путались. И вот уже у нас готовы первые работы - закладки для книг.

Но интерес у детей не пропал, им хотелось выполнять еще более сложную работу. Эвелина сказала, что она хотела бы вышить кошечку, а Рома – самолет или машину. Сделав набросок рисунка, ребята с увлечением начали его вышивать.

Весь вечер мы вышивали. Дети с радостью показывали свои первые стежки родителям. Мамы очень удивлялись тому, как аккуратно у них это получается, хвалили своих детей и обещали нам помочь материалами для шитья: принести ткань и цветные нитки.



Оказывается, шитье и вышивание - процесс не только увлекательный, но и полезный. Ведь во время таких занятий у ребенка развивается мелкая моторика пальцев рук, а вместе с ней речь, ум, воображение, координация движений, внимание, способность концентрироваться. Шитье и вышивание также позволяют развивать творческие задатки детей, самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего труда.





*Рожина Мария Емельяновна,
воспитатель подготовительной
к школе группы «Любознайки».*