

Творческая лаборатория

4 апреля 2018 года в рамках работы творческой лаборатории «Академия культуры речевого развития» был проведен речевой практикум «Использование элементов психогимнастики в работе логопеда» среди педагогов. Это нужно для формирования творческой, эмоционально-богатой речи детей дошкольного возраста.

Цель: Повышение педагогической компетенции педагогов ДОУ

Задачи: 1. Закрепление понятия «Психогимнастика»;

2. Познакомить педагогов ДОУ с методом использования элементов психогимнастики в работе с детьми-дошкольниками;

3. Закреплять на практике использование элементов психогимнастики;

Психогимнастика – это курс специальных занятий, (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы). Определить особенности внешнего проявления эмоциональных состояний можно по **мимике** – выразительным движениям лицевых мышц; по **пантомимике** – выразительным движениям всего тела, по **вокальной мимике** – выразительным движениям артикуляционного аппарата и выразительным свойствам речи. По мимике можно понять о различном настроении человека: о том, что он радуется, свидетельствует улыбка, а о гневе говорят сдвинутые брови и вертикальные складки на лбу.

Педагоги успешно пробовали свои силы в воплощении психологических этюдов по теме «Весна», «Посуда», «Цветы», «Деревья». Превращались в доброжелательную Весну, гордого Чайника, хвастливого Колокольчика, грустного Василька, плачущую Иву, сильного Дуба и так далее.

С помощью элементов психогимнастики, педагоги продемонстрировали

3 сказки: «Чайник», «Цветы», «Мартышка»



Спасибо всем участникам речевого практикума!